

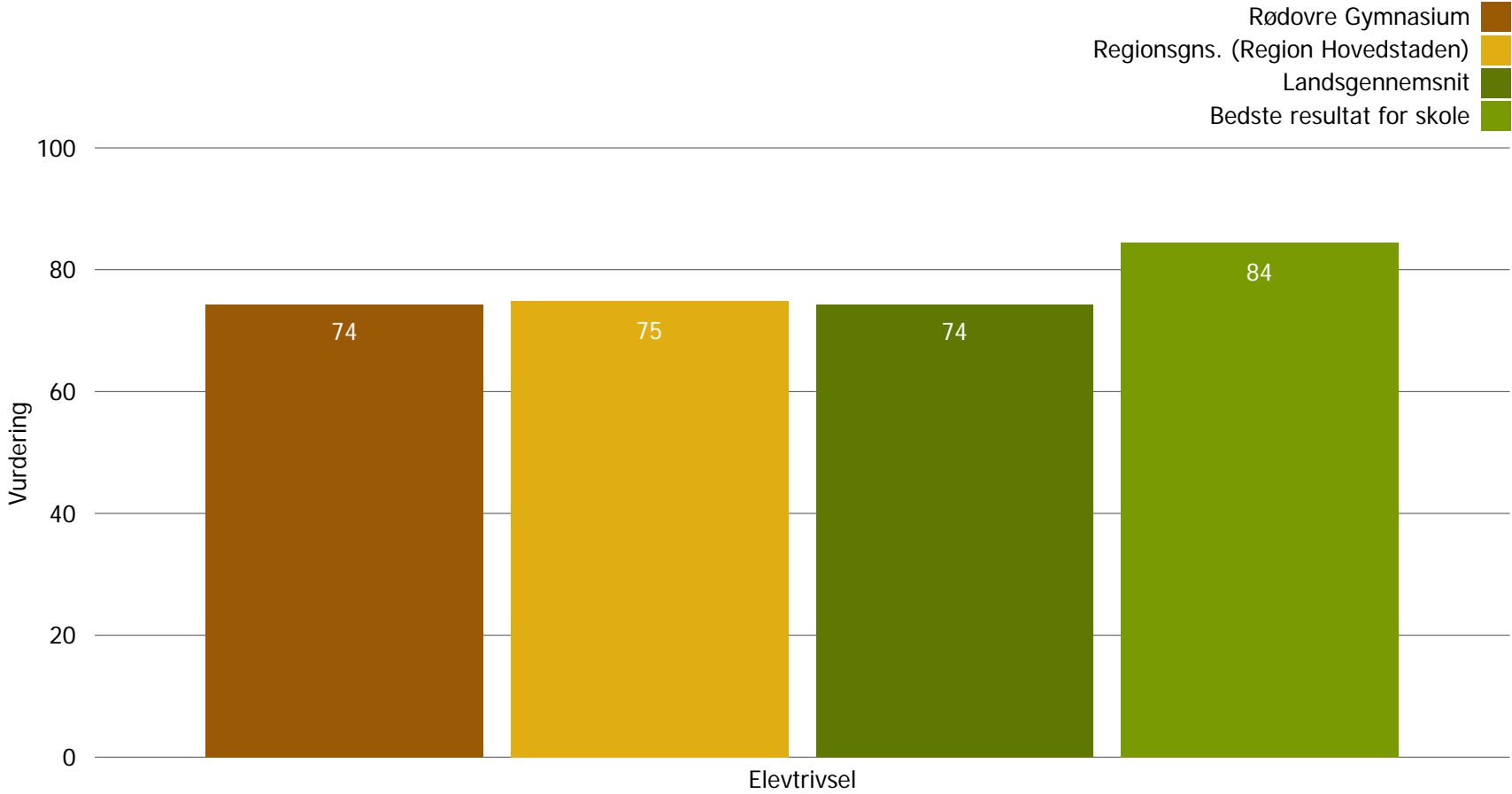
Elektivsundersøgelsen 2010

Rødovre Gymnasium

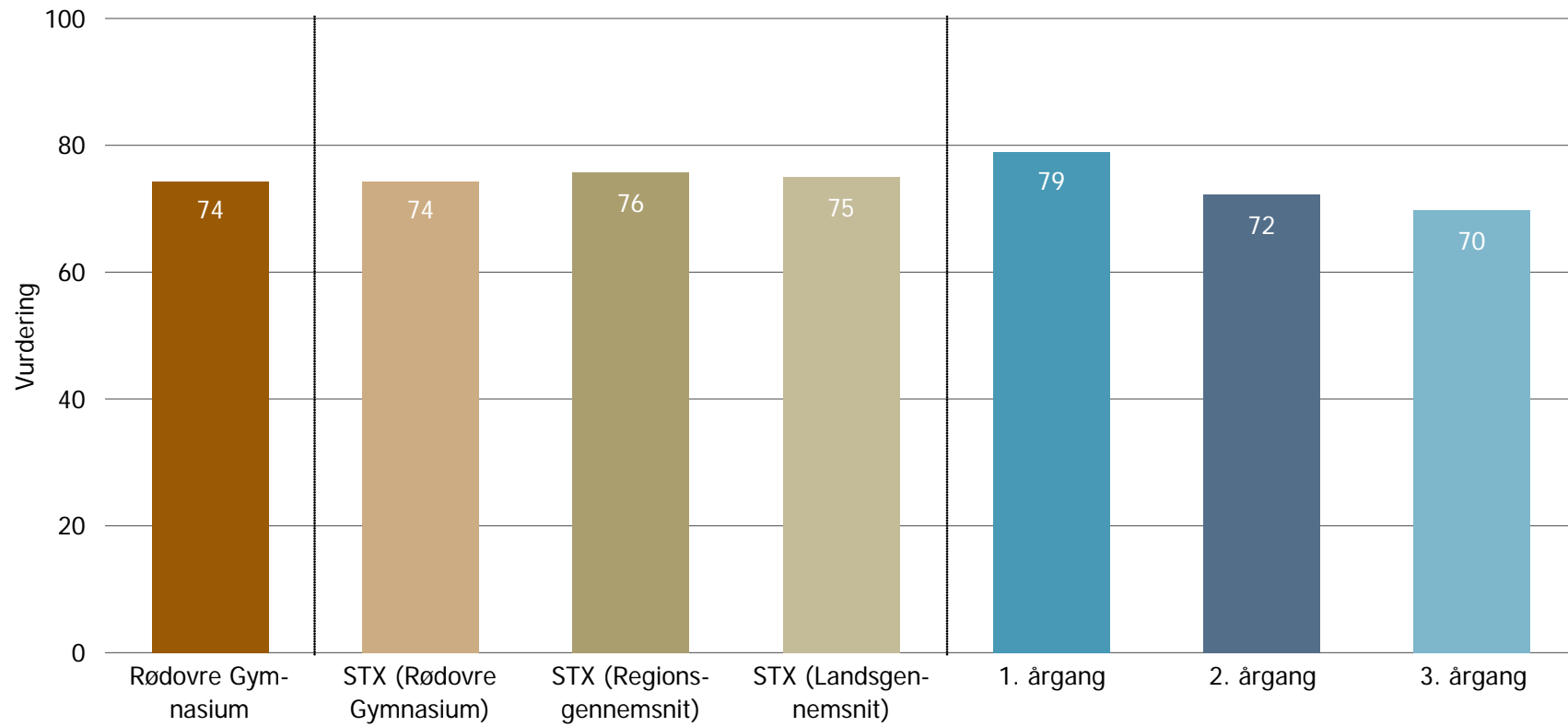
Svarprocent: 85% (597/706)



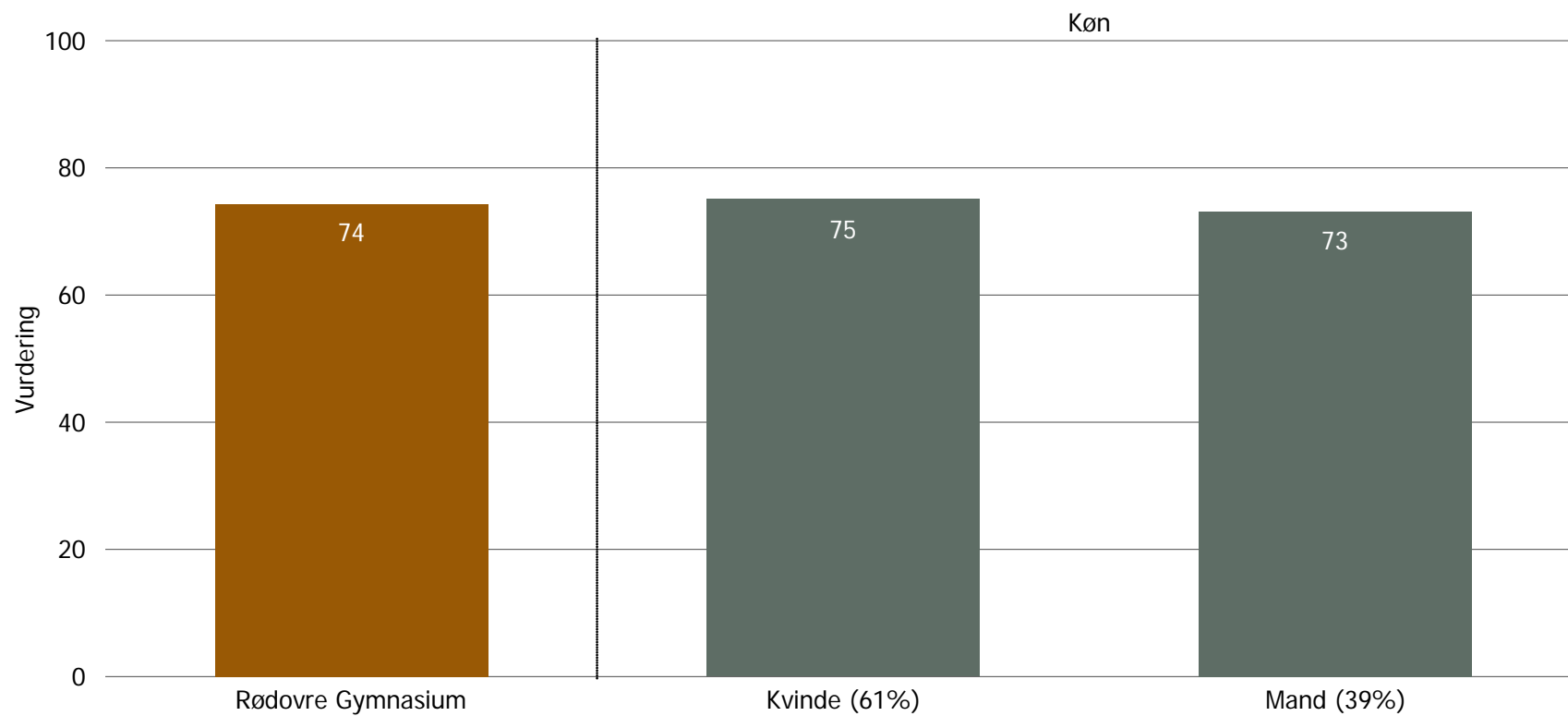
Elevtrivsel



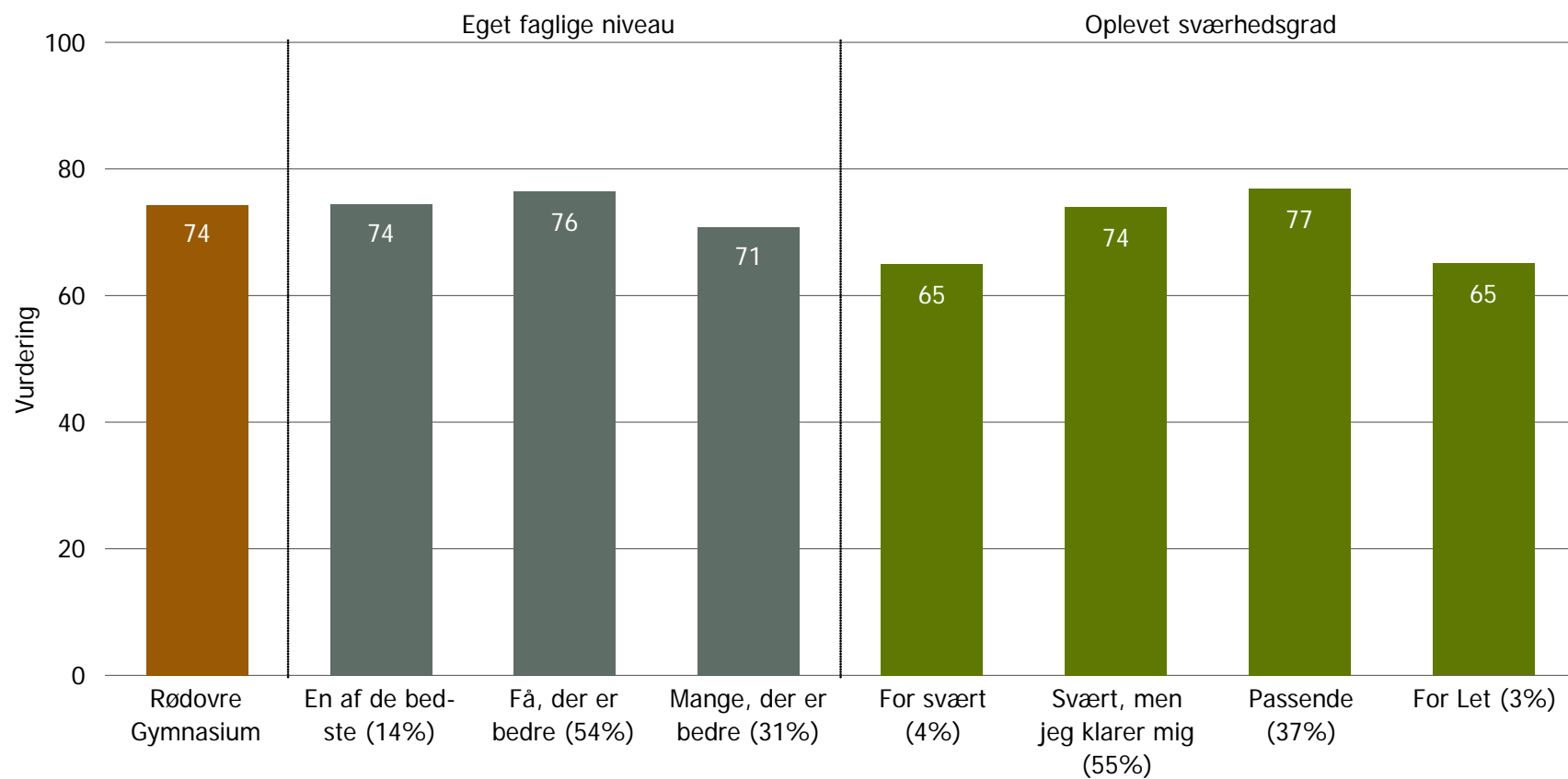
Elevtrivsel



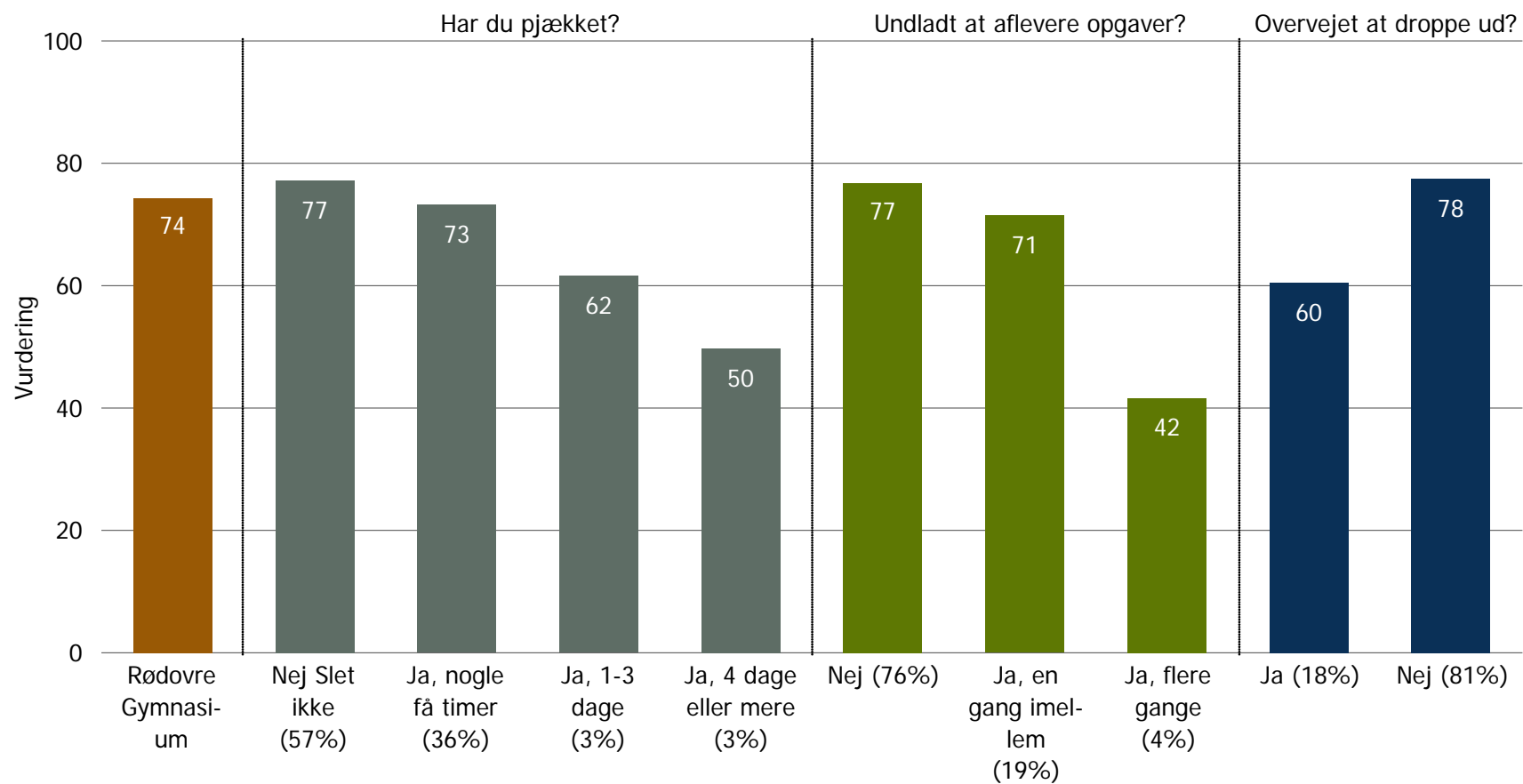
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



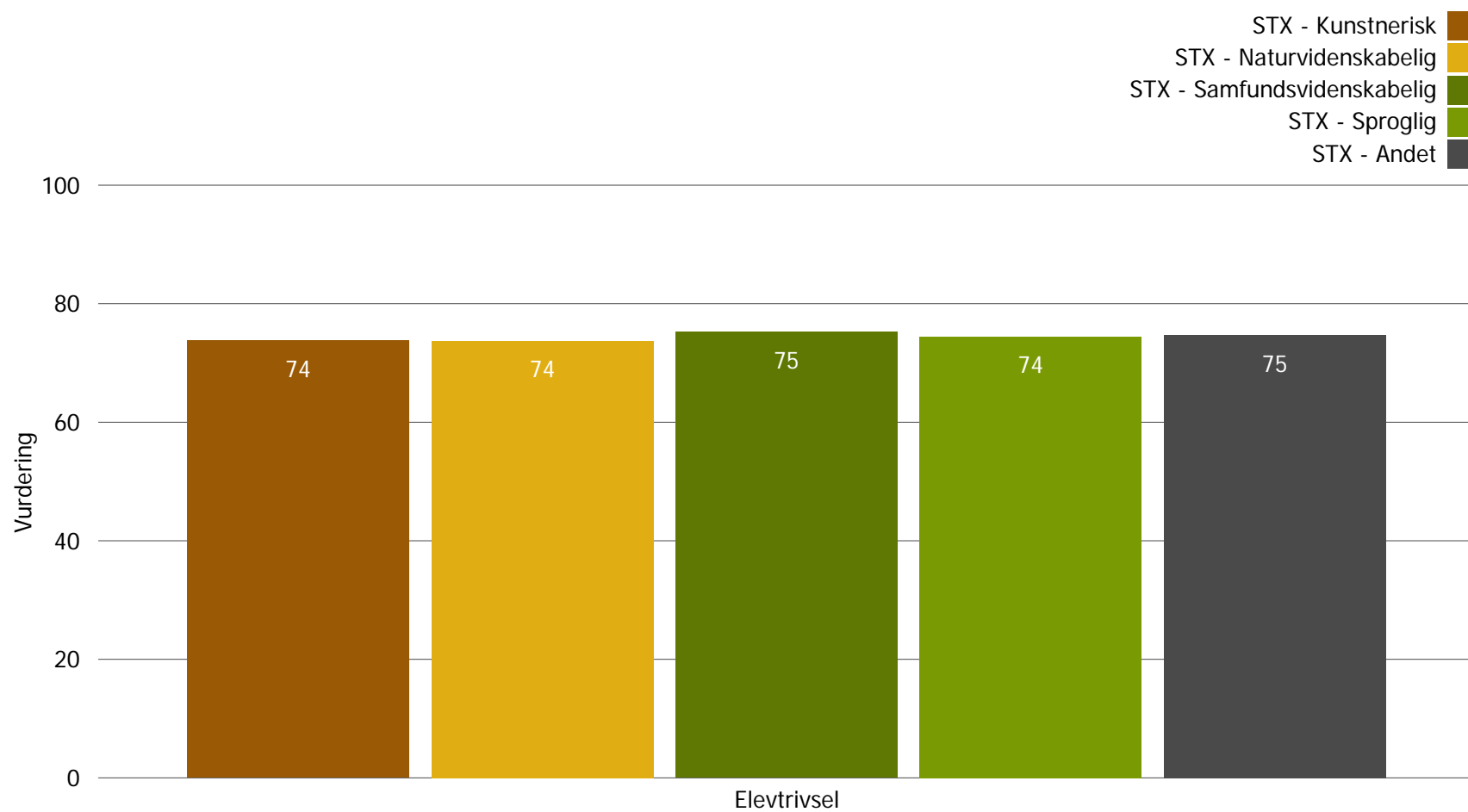
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



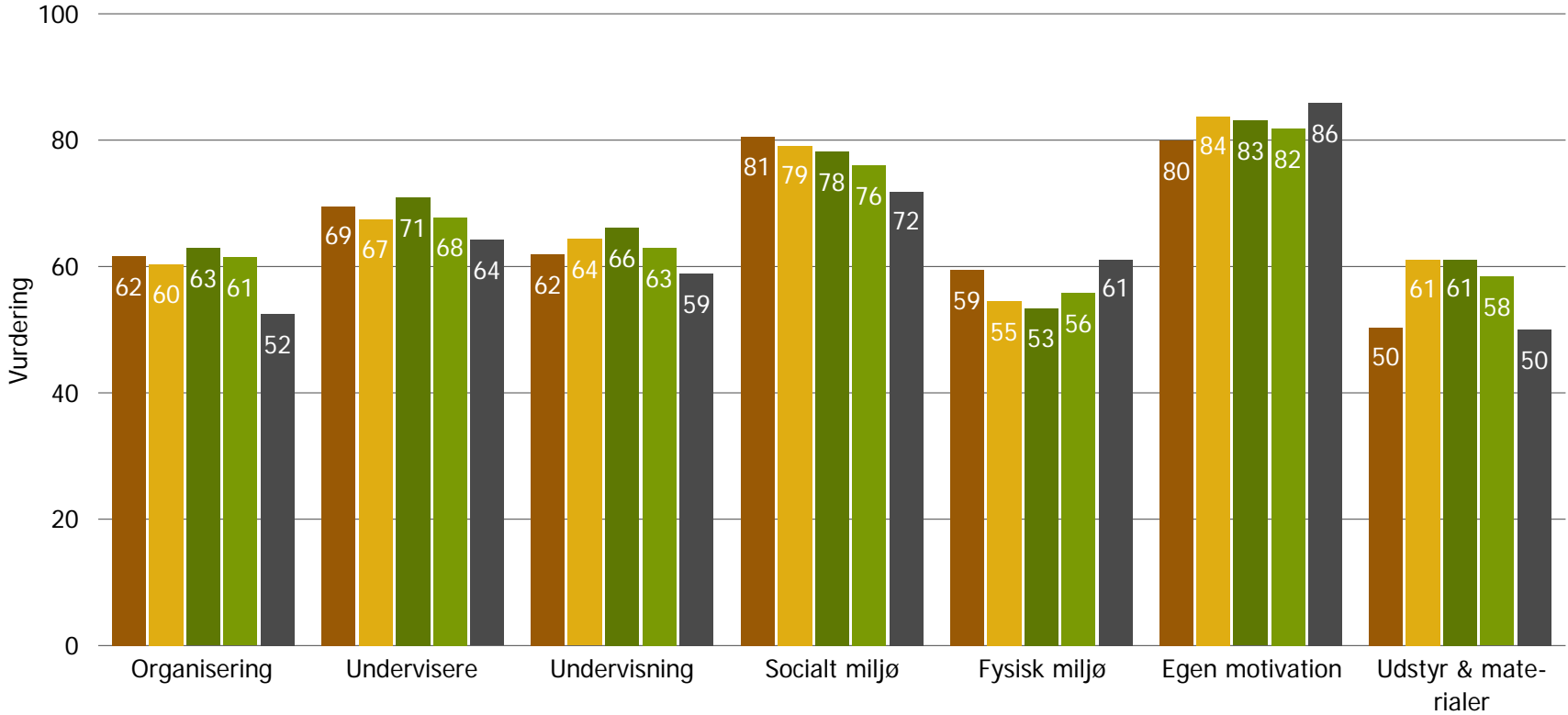
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



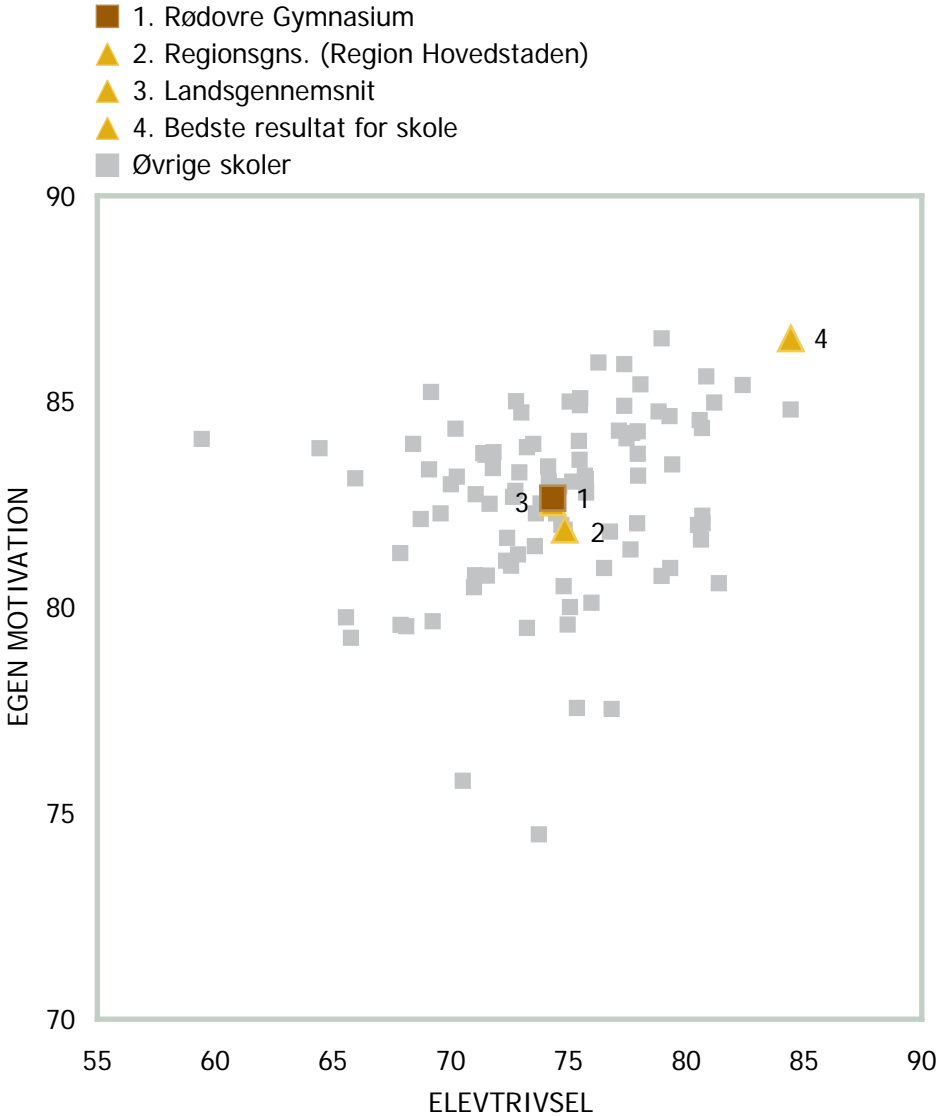
Elevtrivsel - Studieretninger



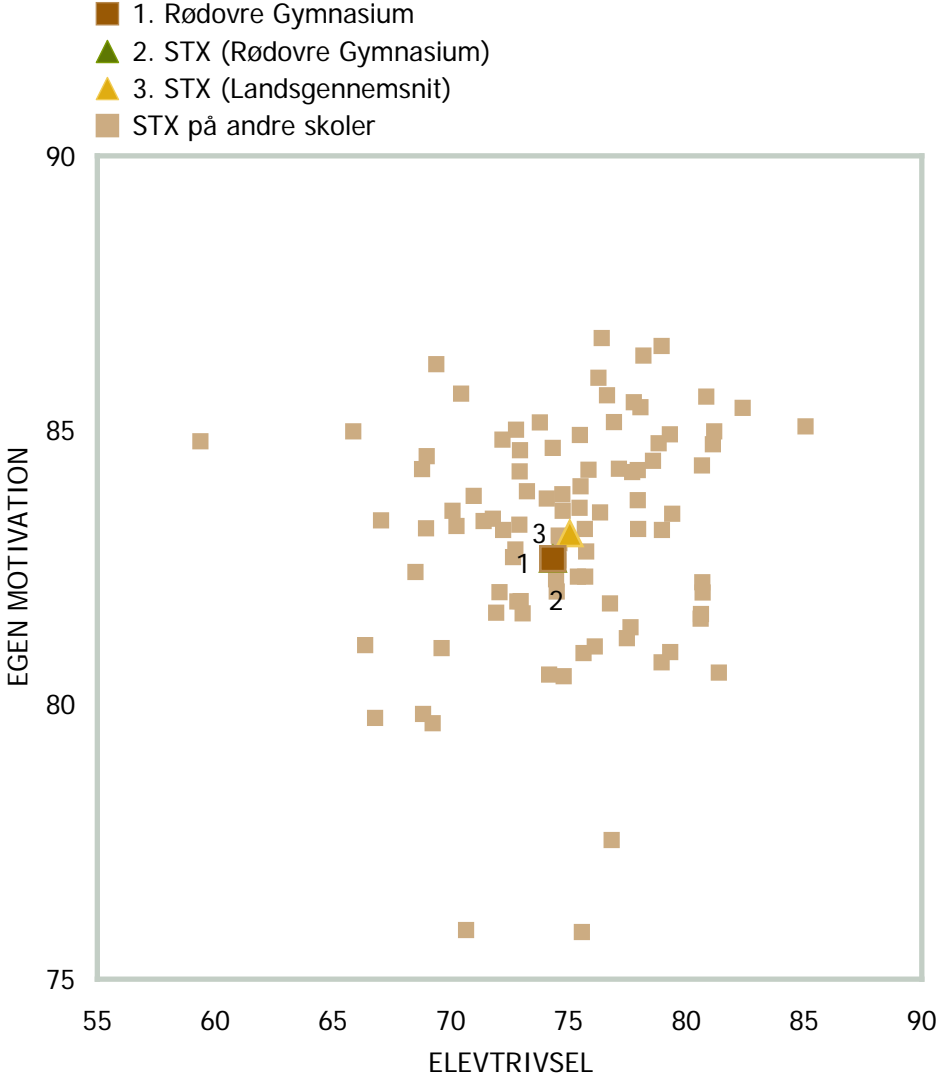
Elevtrivsel - Studieretninger



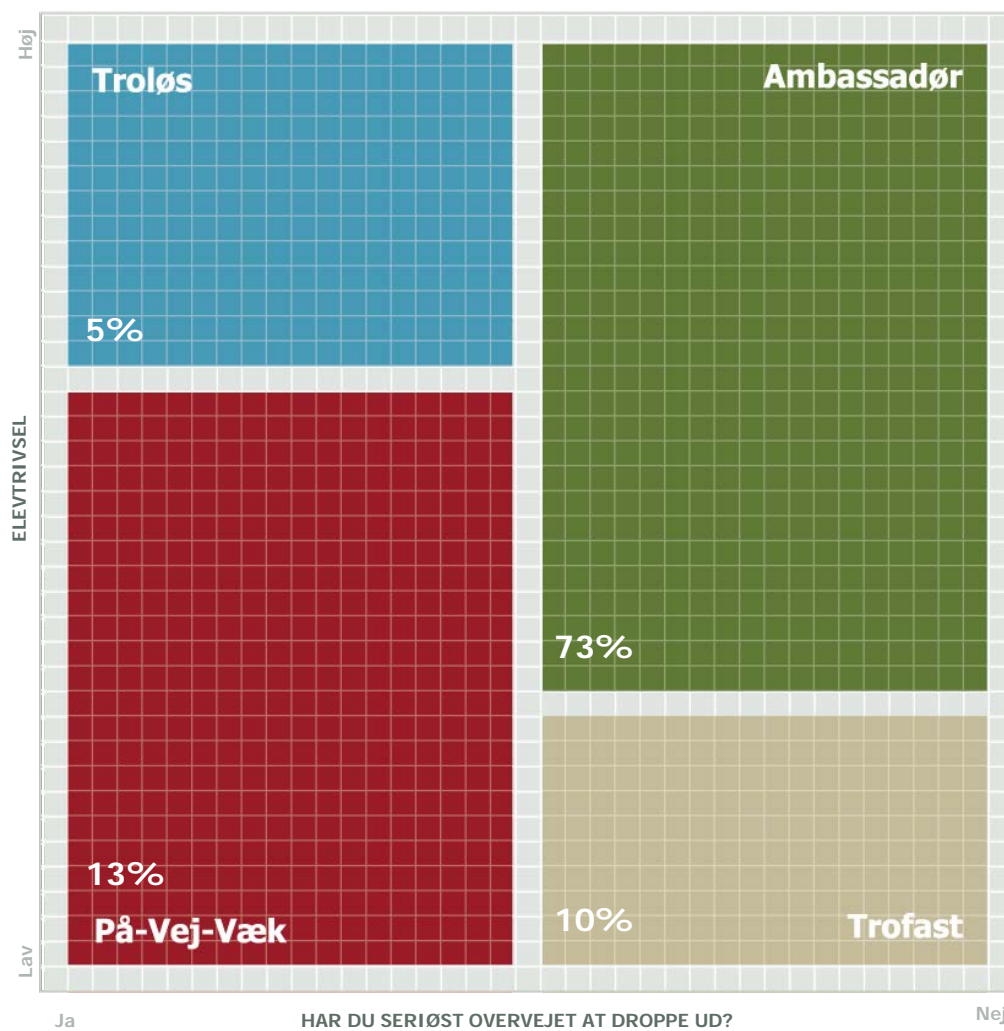
Ekstern benchmarking - Skoleniveau



Ekstern benchmarking - Uddannelser



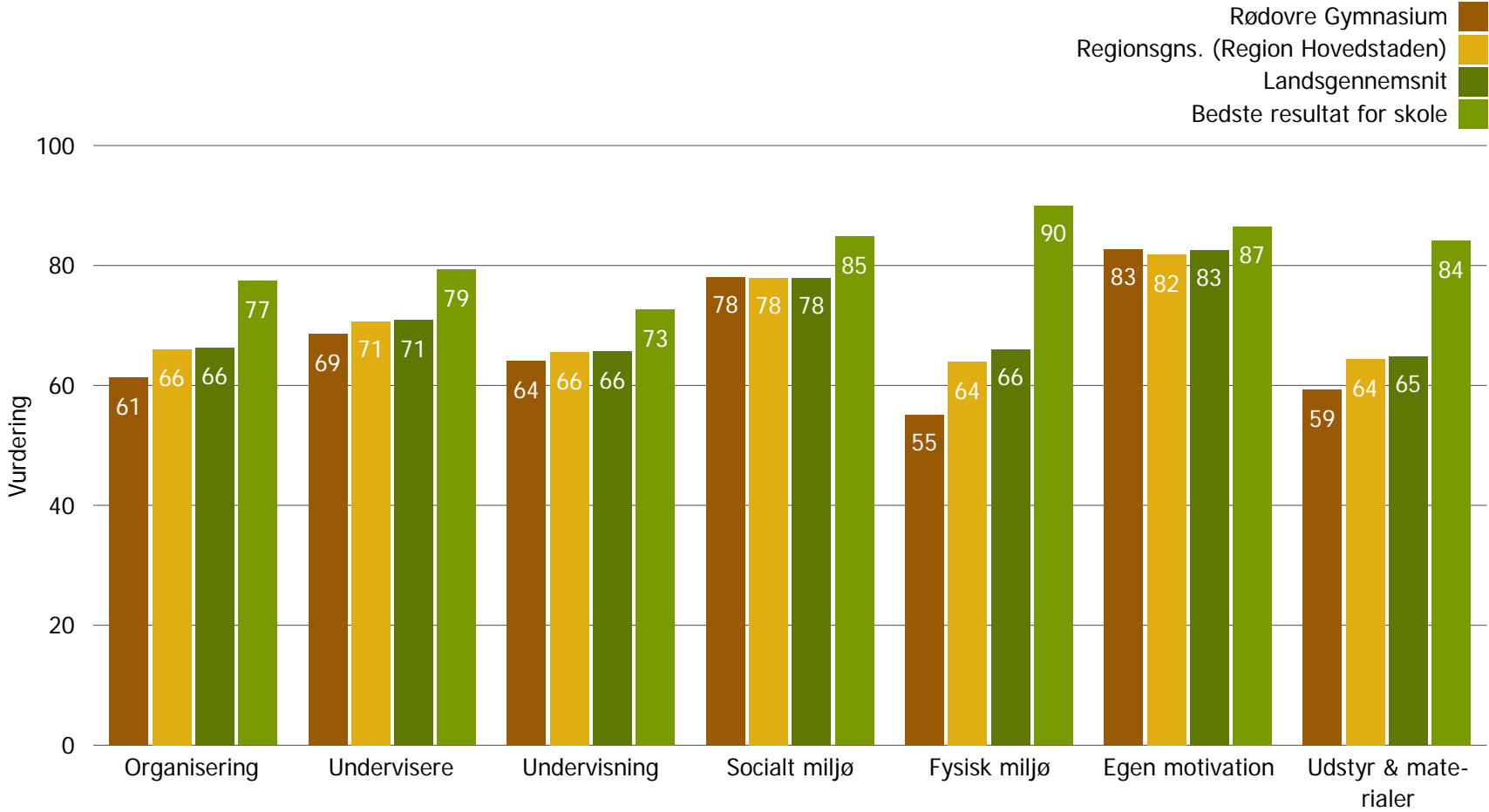
Trivsel og Risiko for frafald



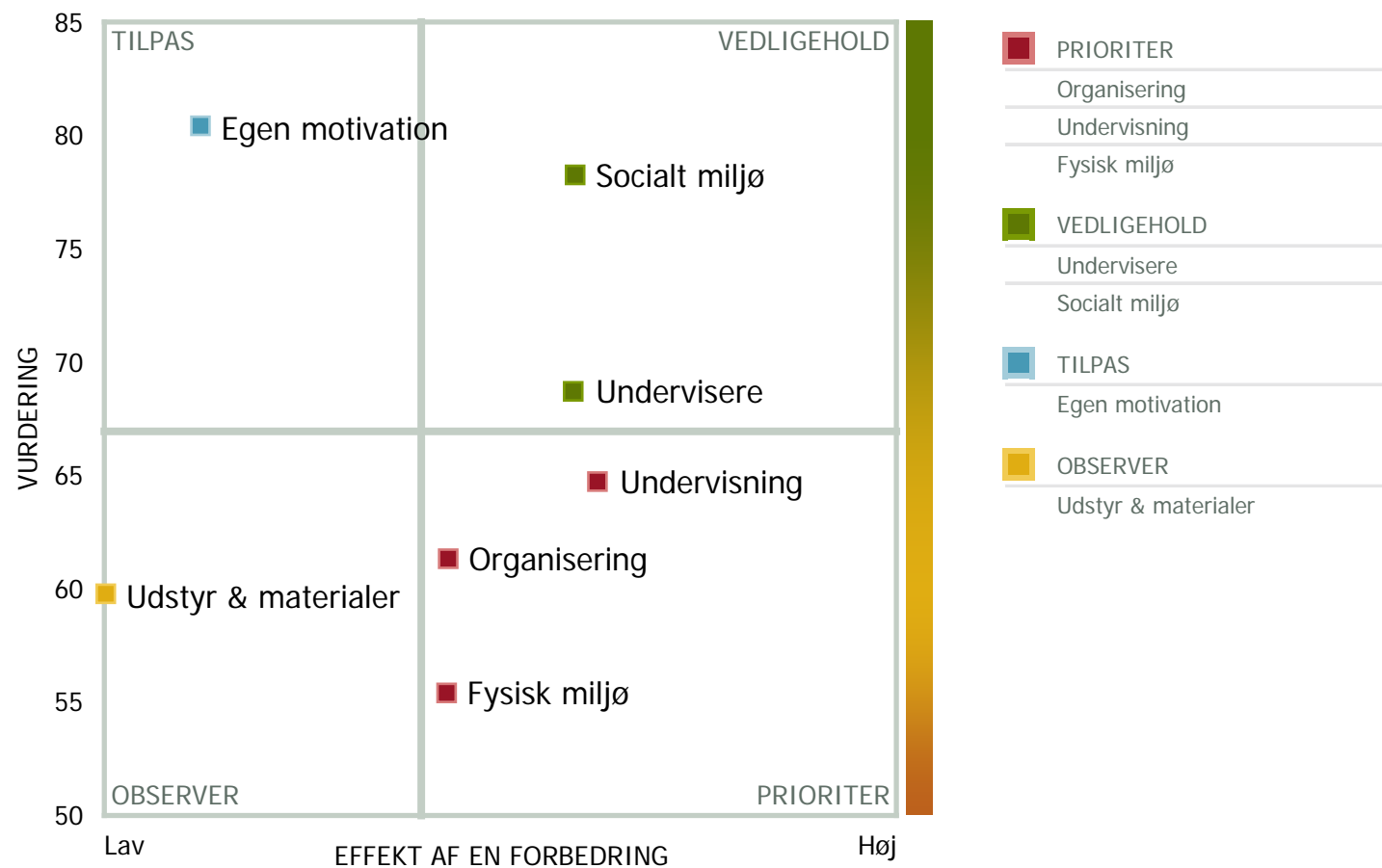
Trivsel og Risiko for frafald

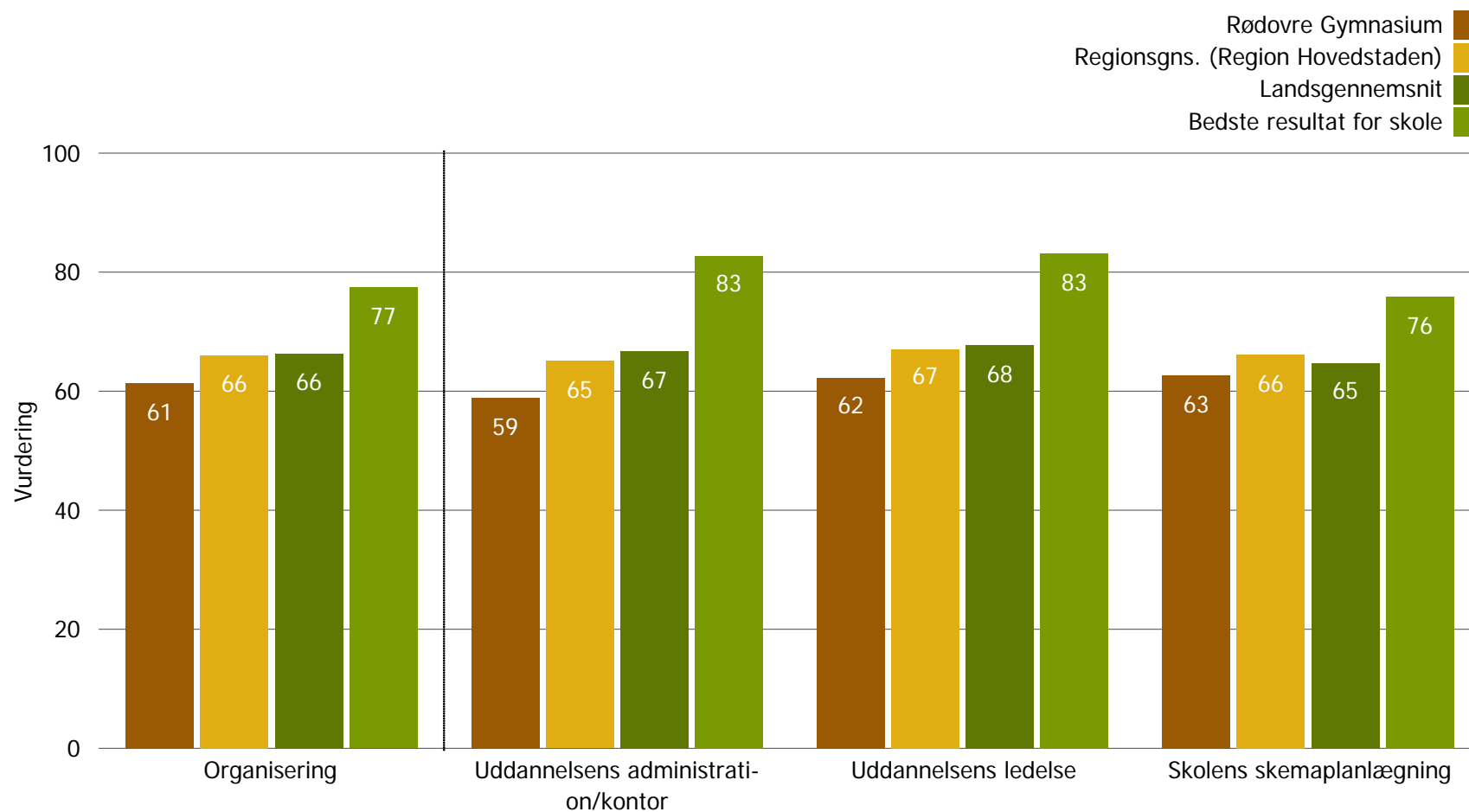


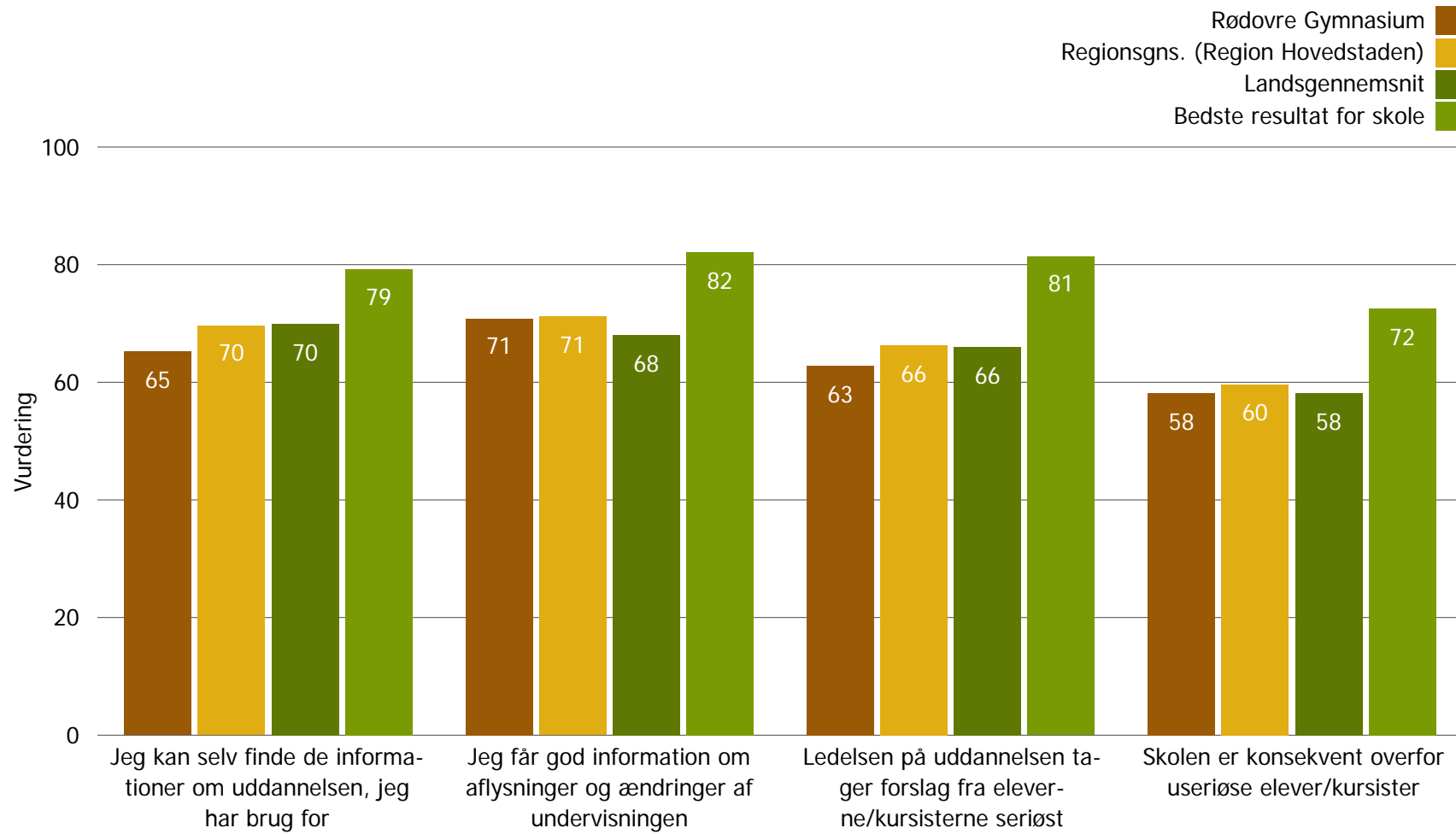
Fokusområder



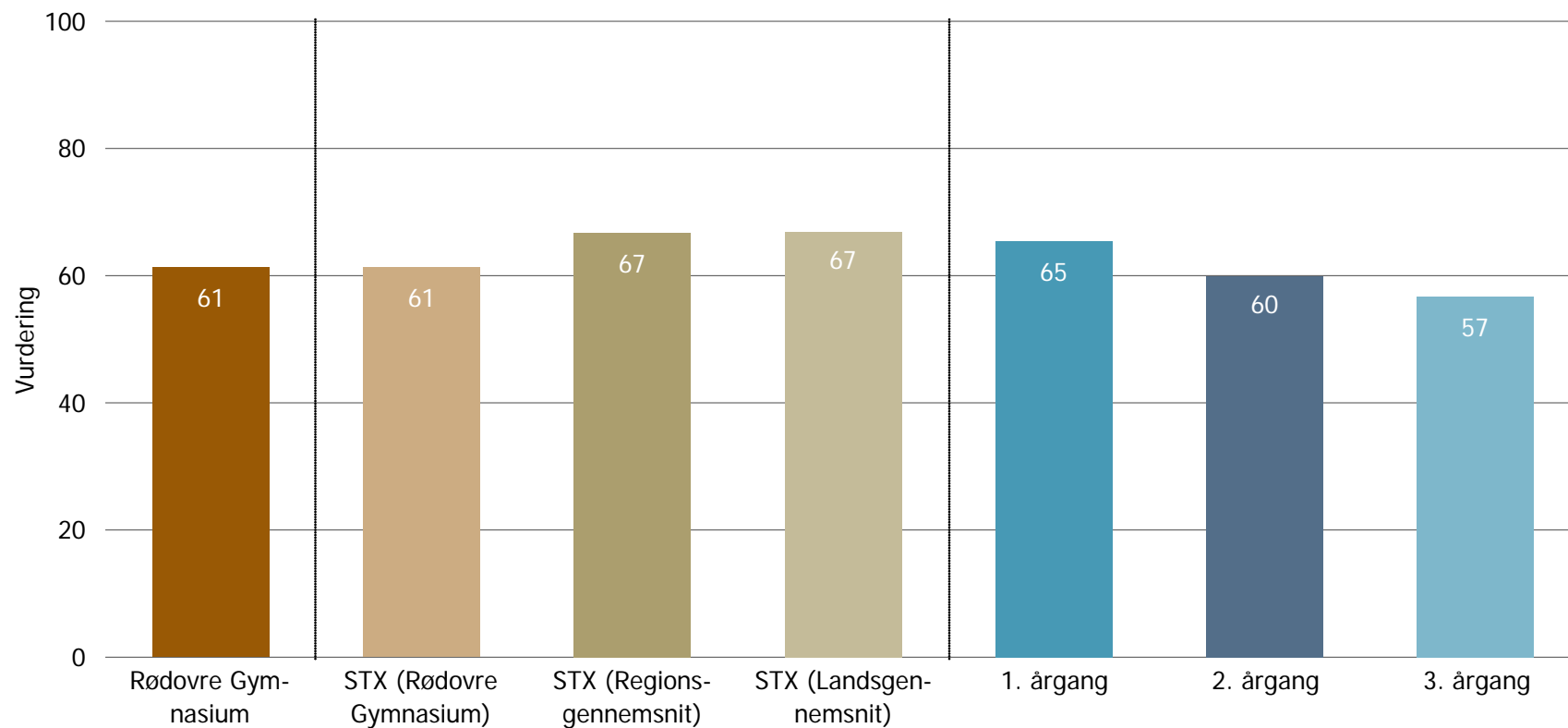
Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes elevtrivsel?

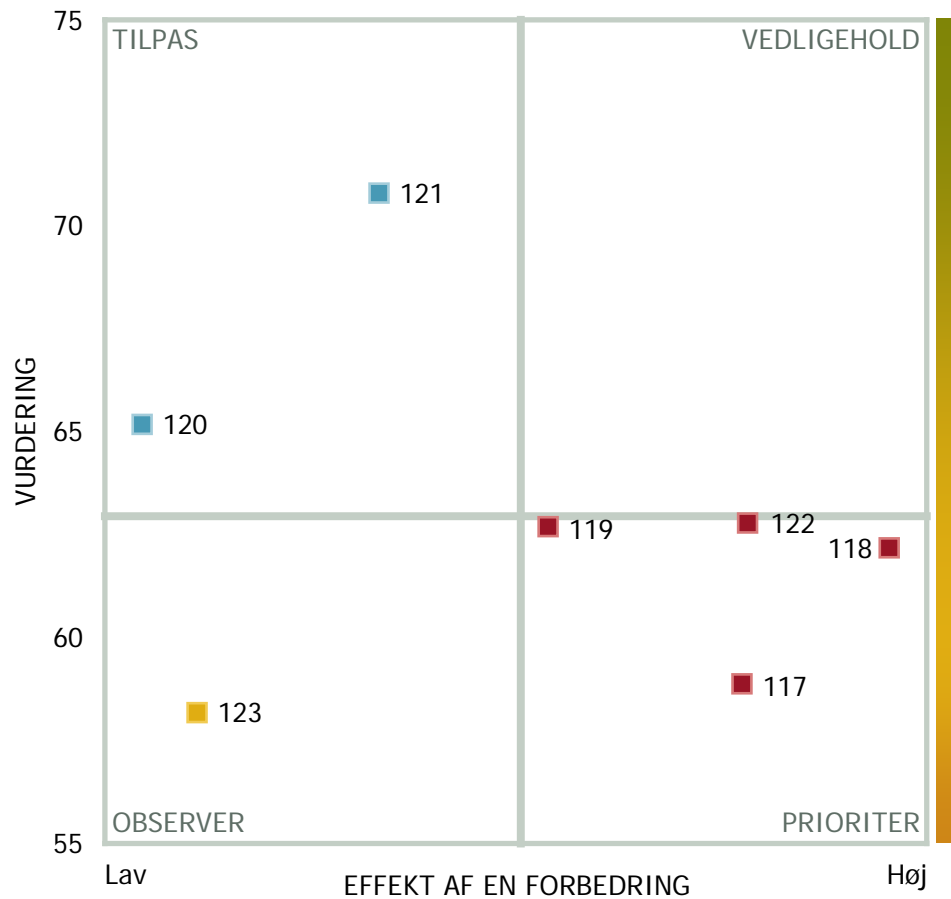






Organisering



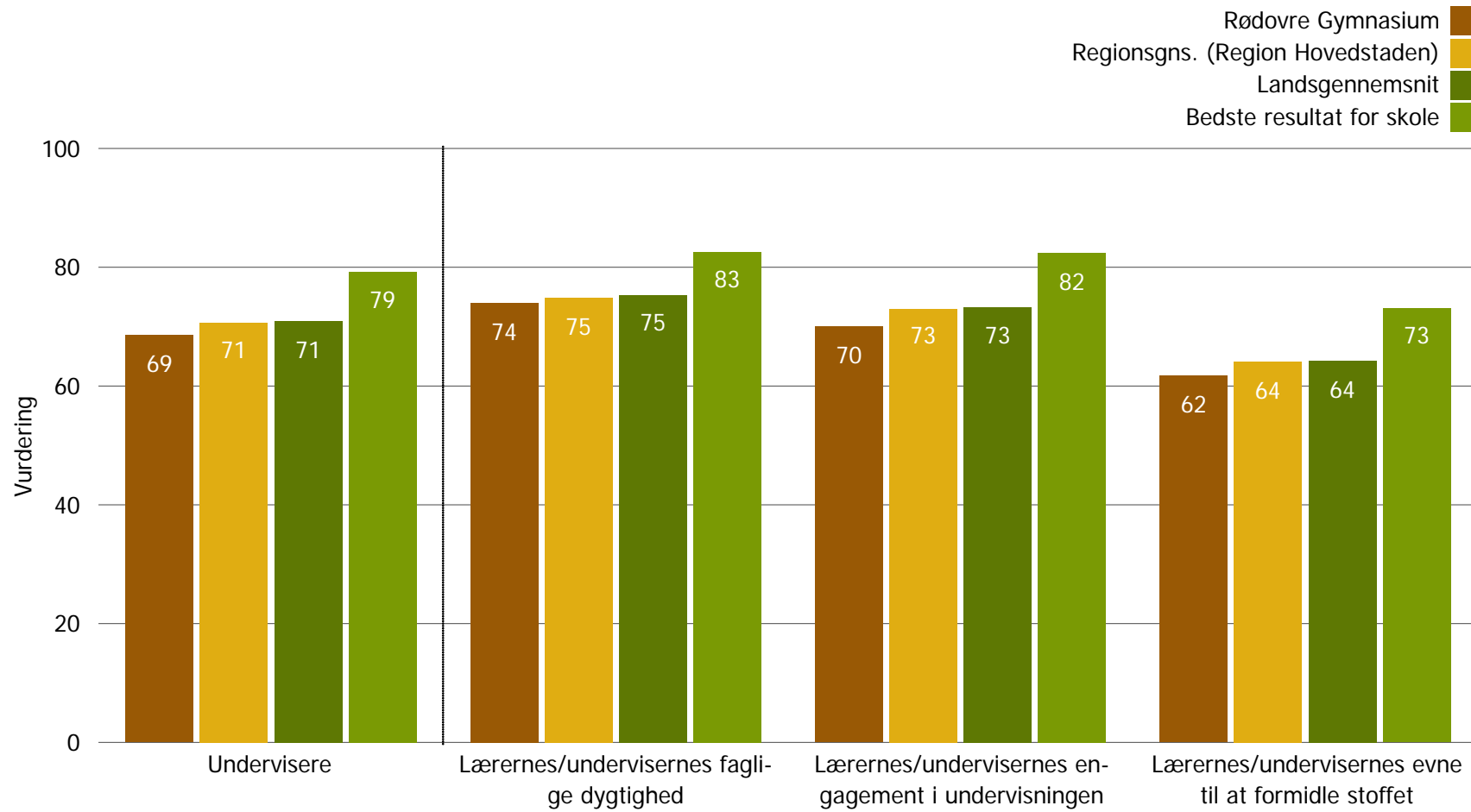


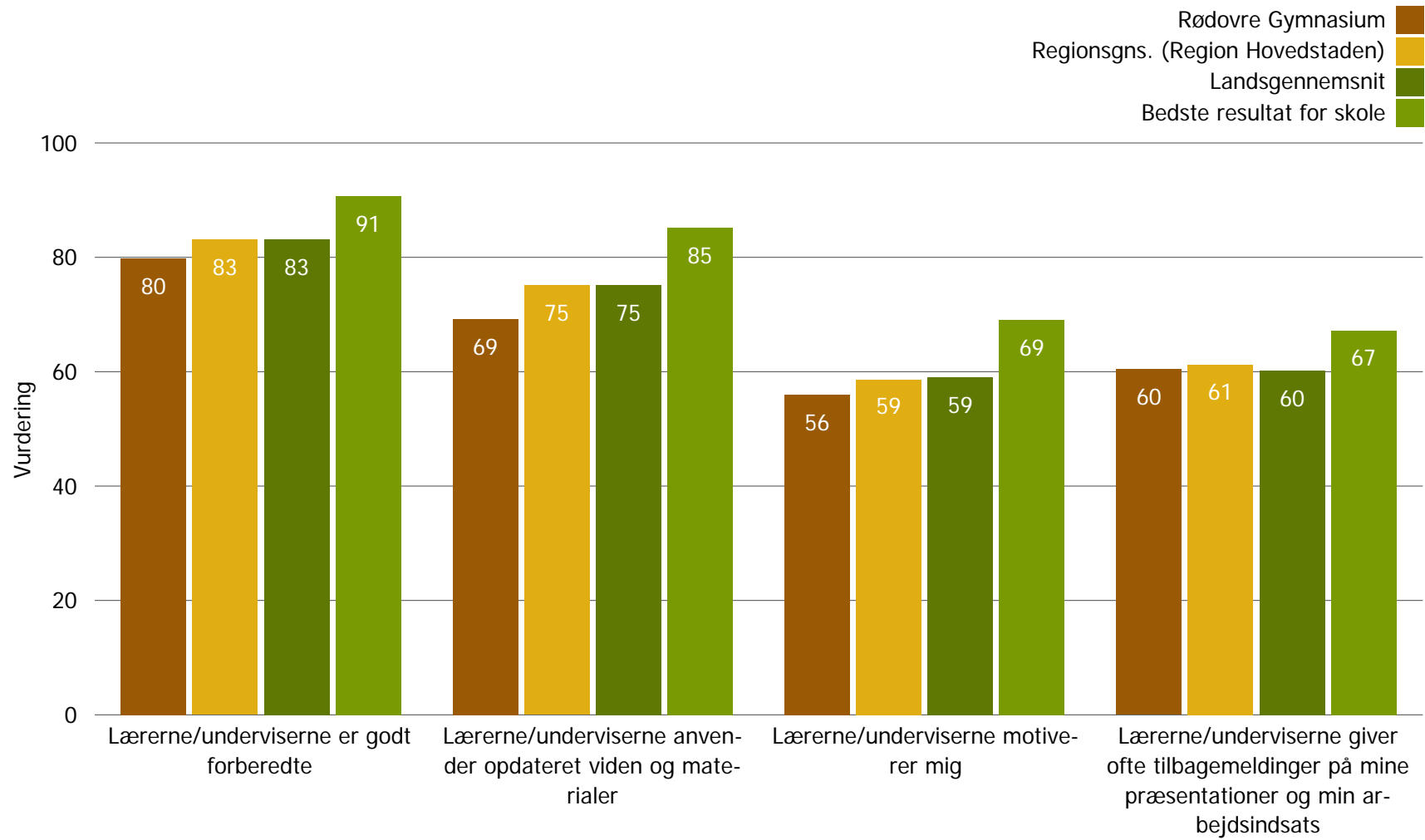
- **PRIORITER**
 - 117. Uddannelsens administration/kontor
 - 118. Uddannelsens ledelse
 - 119. Skolens skemaplanlægning
 - 122. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

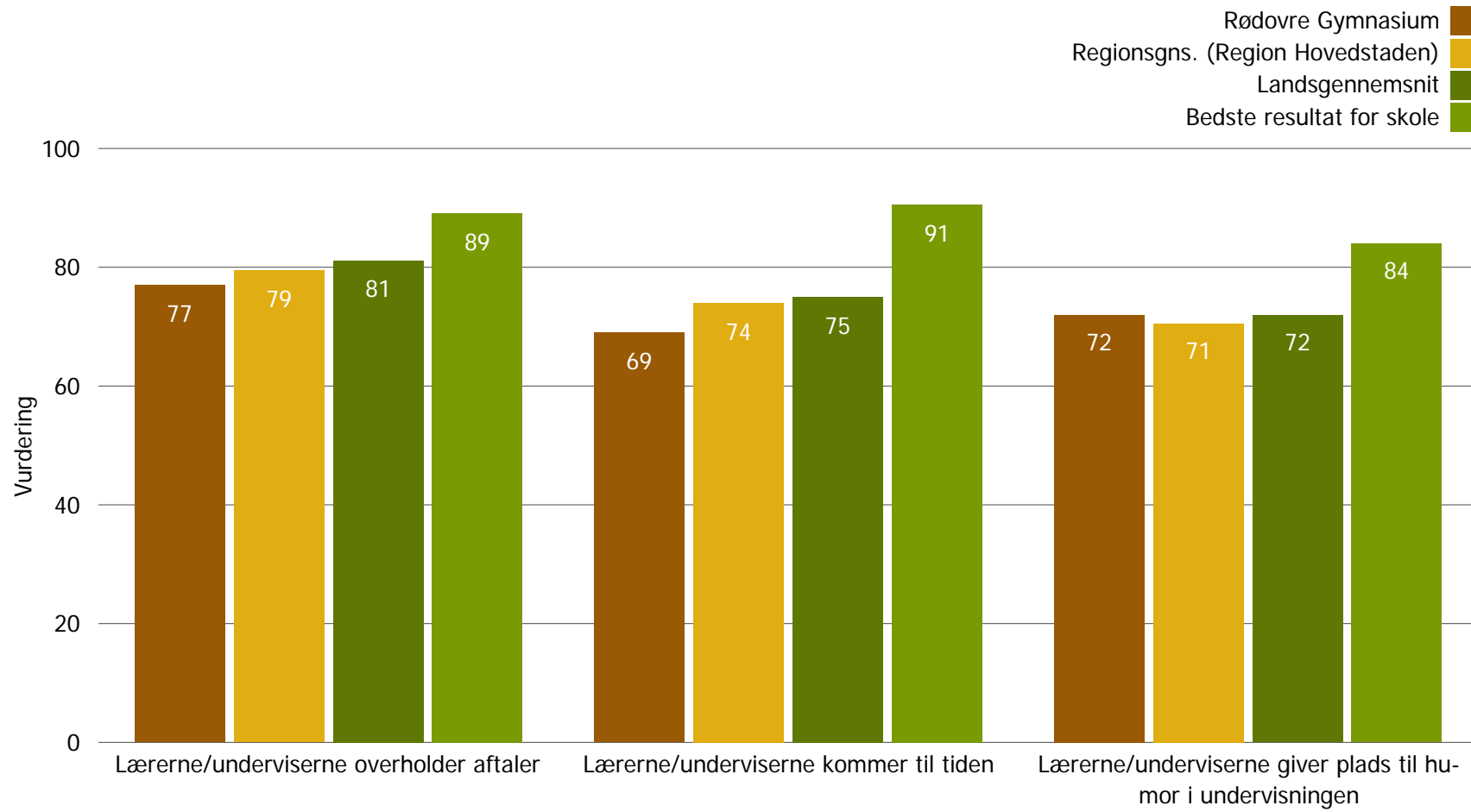
- **VEDLIGEHOOLD**
 - [Ingen punkter]

- **TILPAS**
 - 120. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
 - 121. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

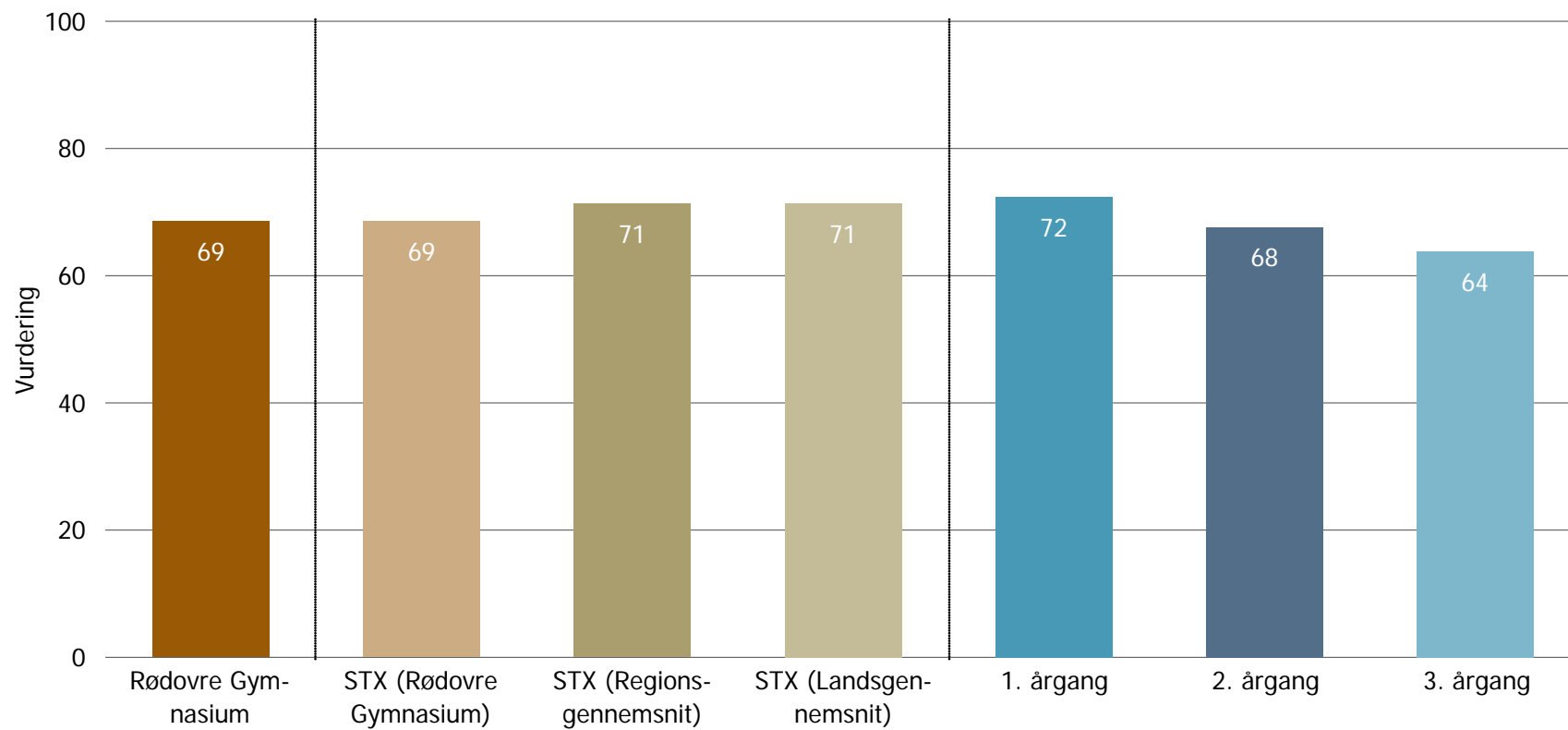
- **OBSERVER**
 - 123. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

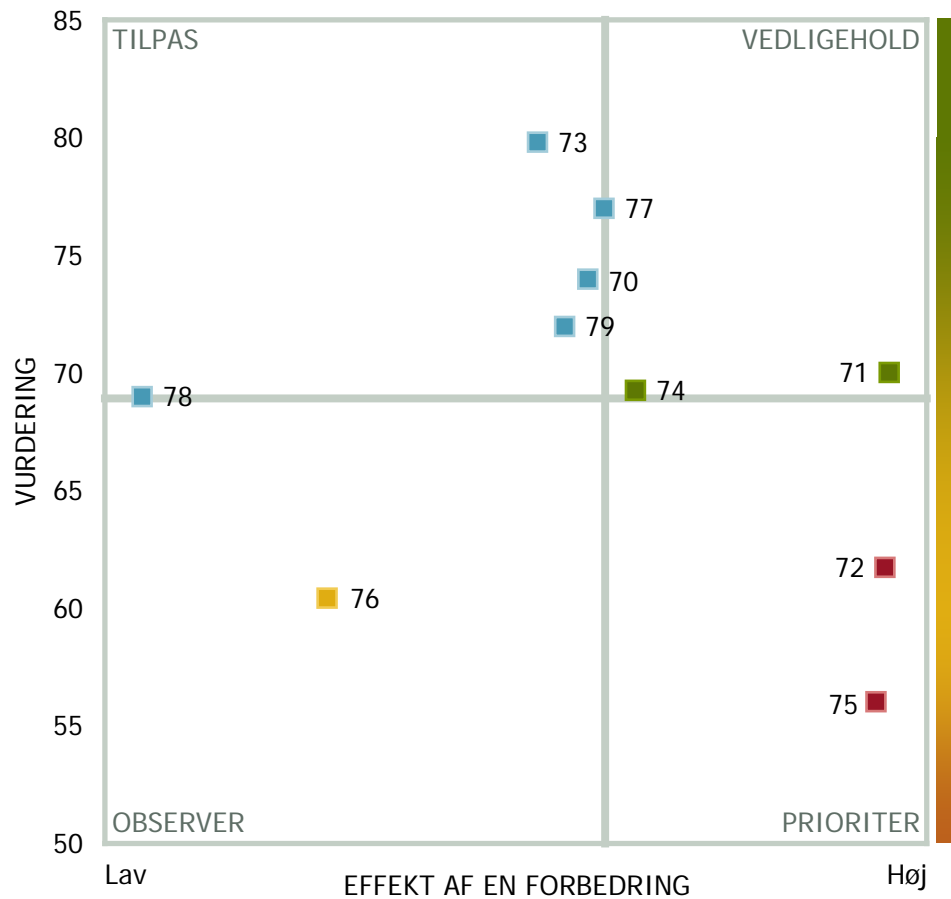




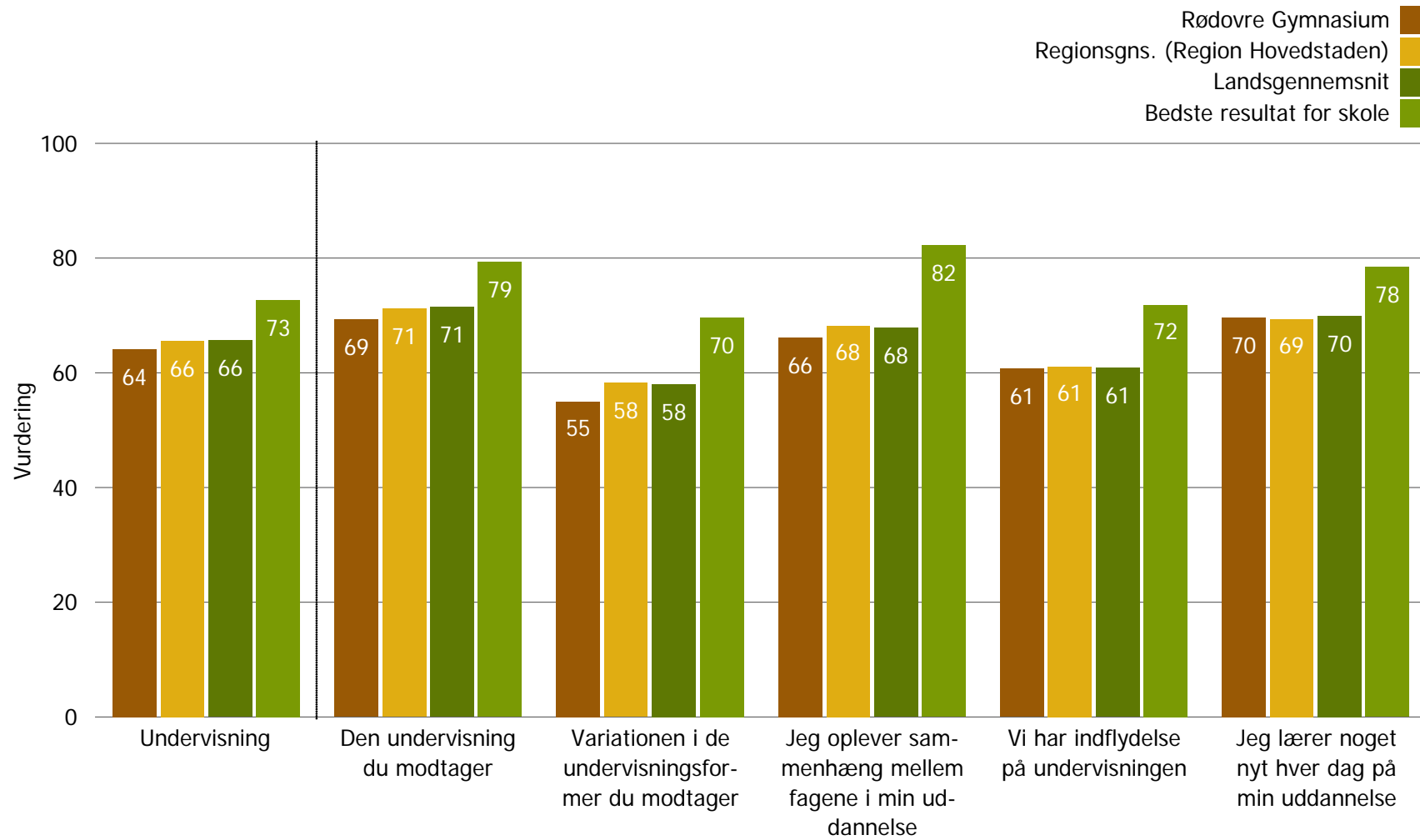


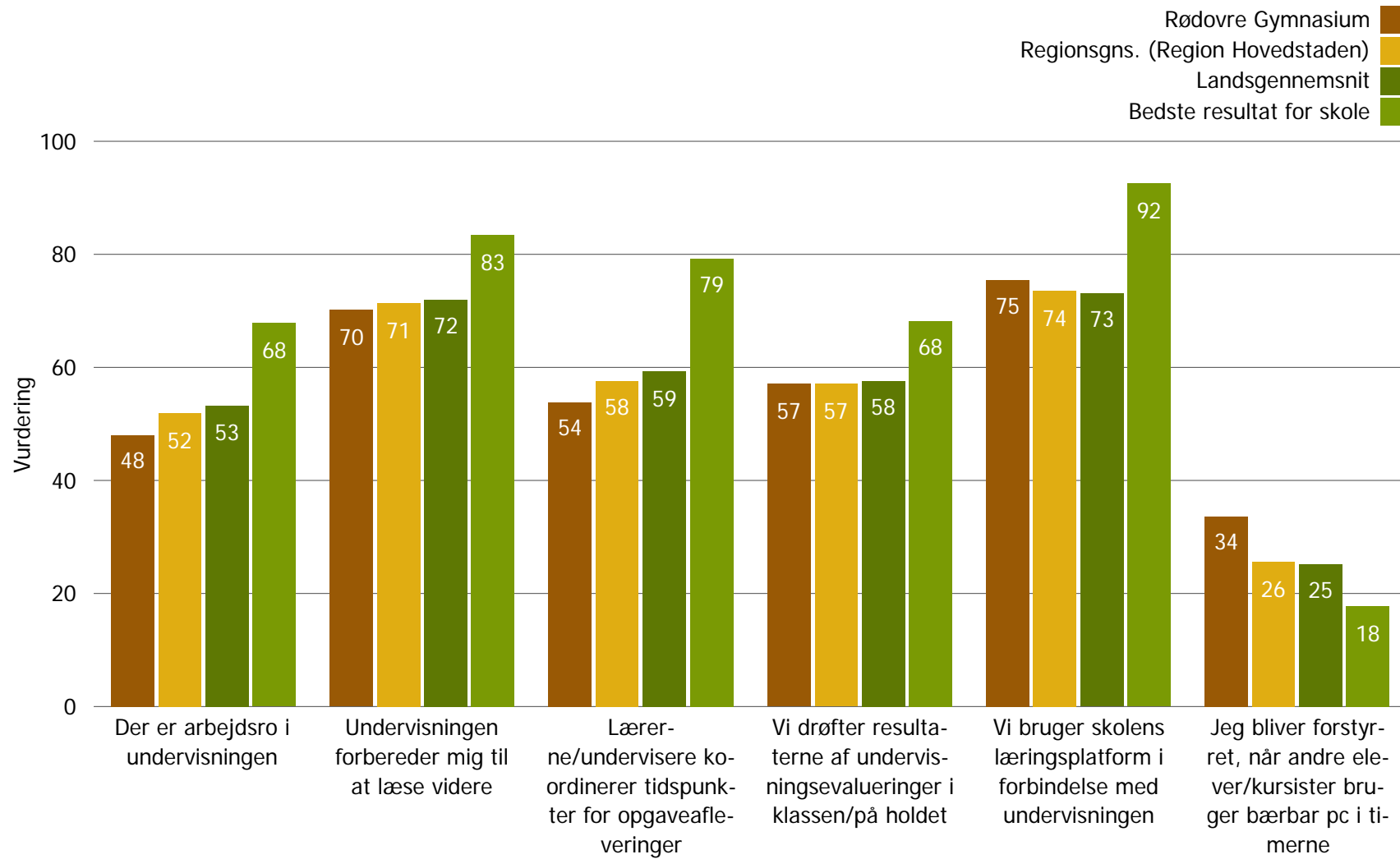
Undervisere



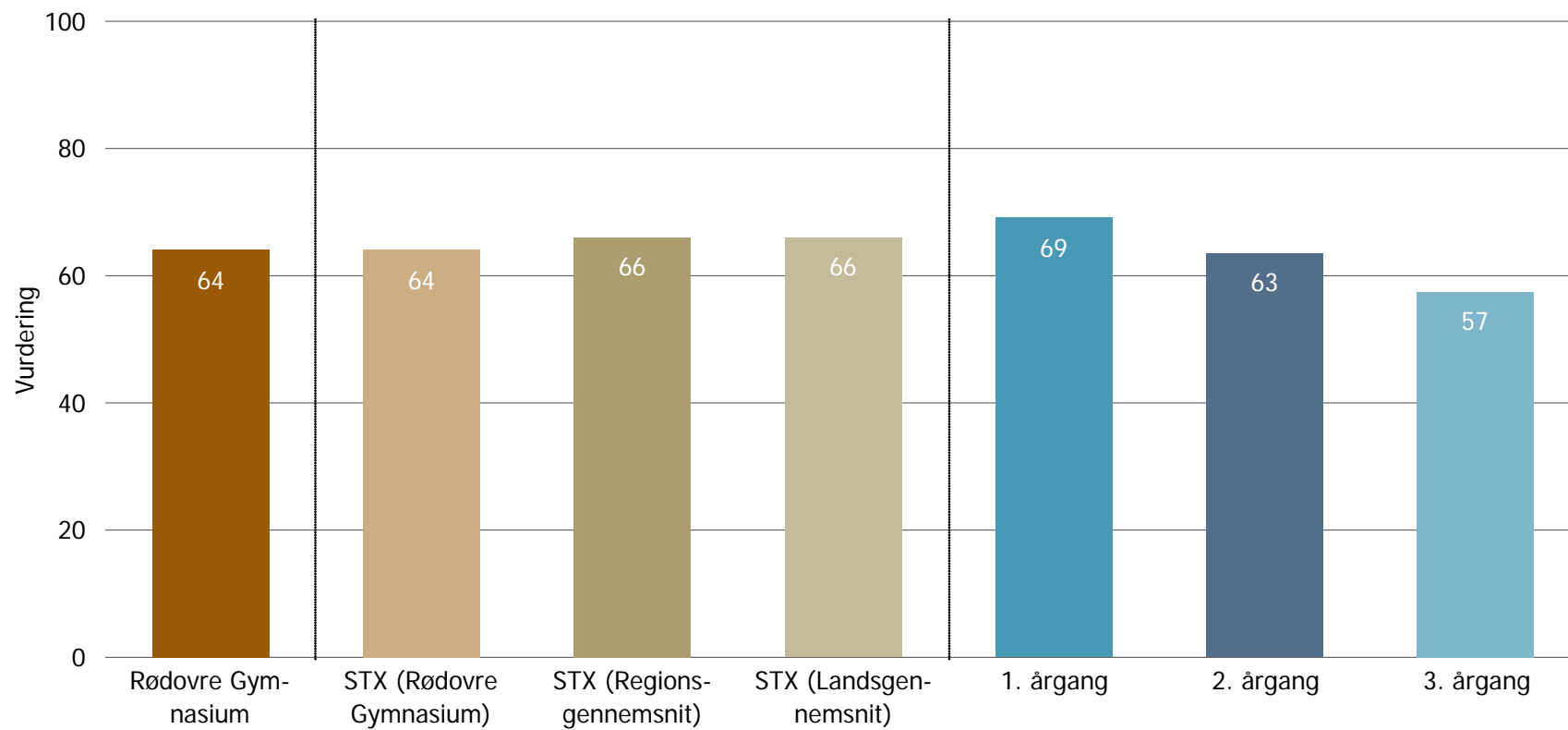


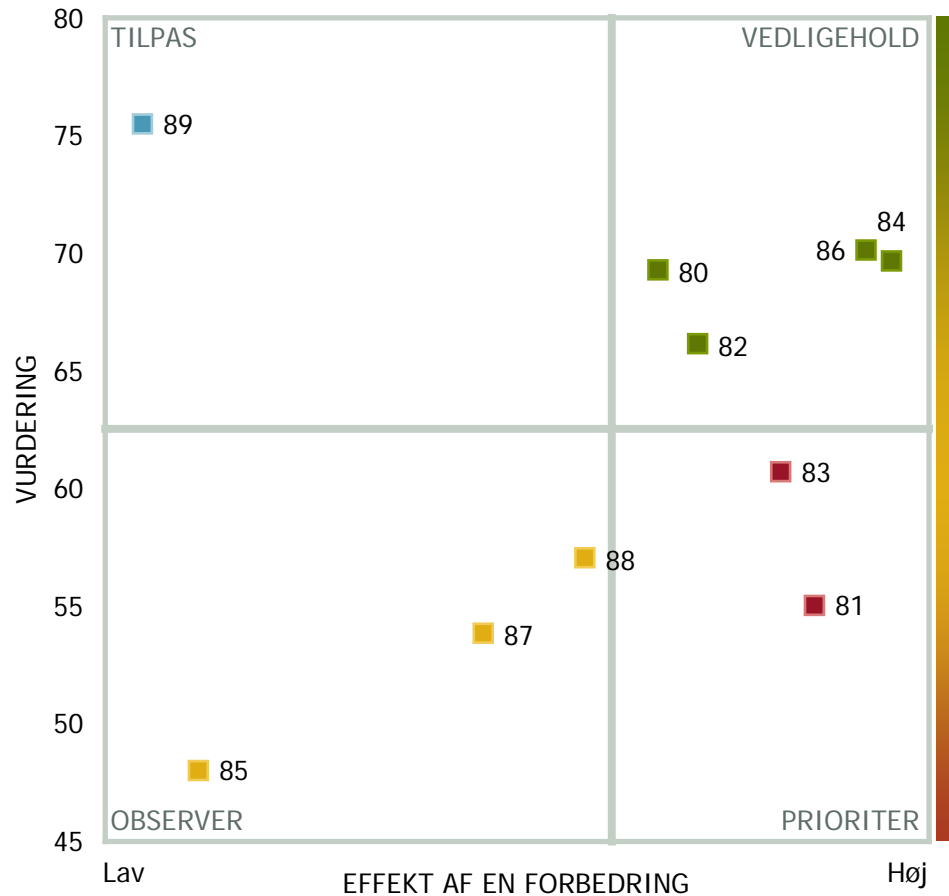
- **PRIORITER**
 - 72. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 75. Lærerne/underviserne motiverer mig
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 71. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 74. Lærerne/underviserne anvender opdateret viden og materialer
- **TILPAS**
 - 70. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 73. Lærerne/underviserne er godt forberedte
 - 77. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 78. Lærerne/underviserne kommer til tiden
 - 79. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- **OBSERVER**
 - 76. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats



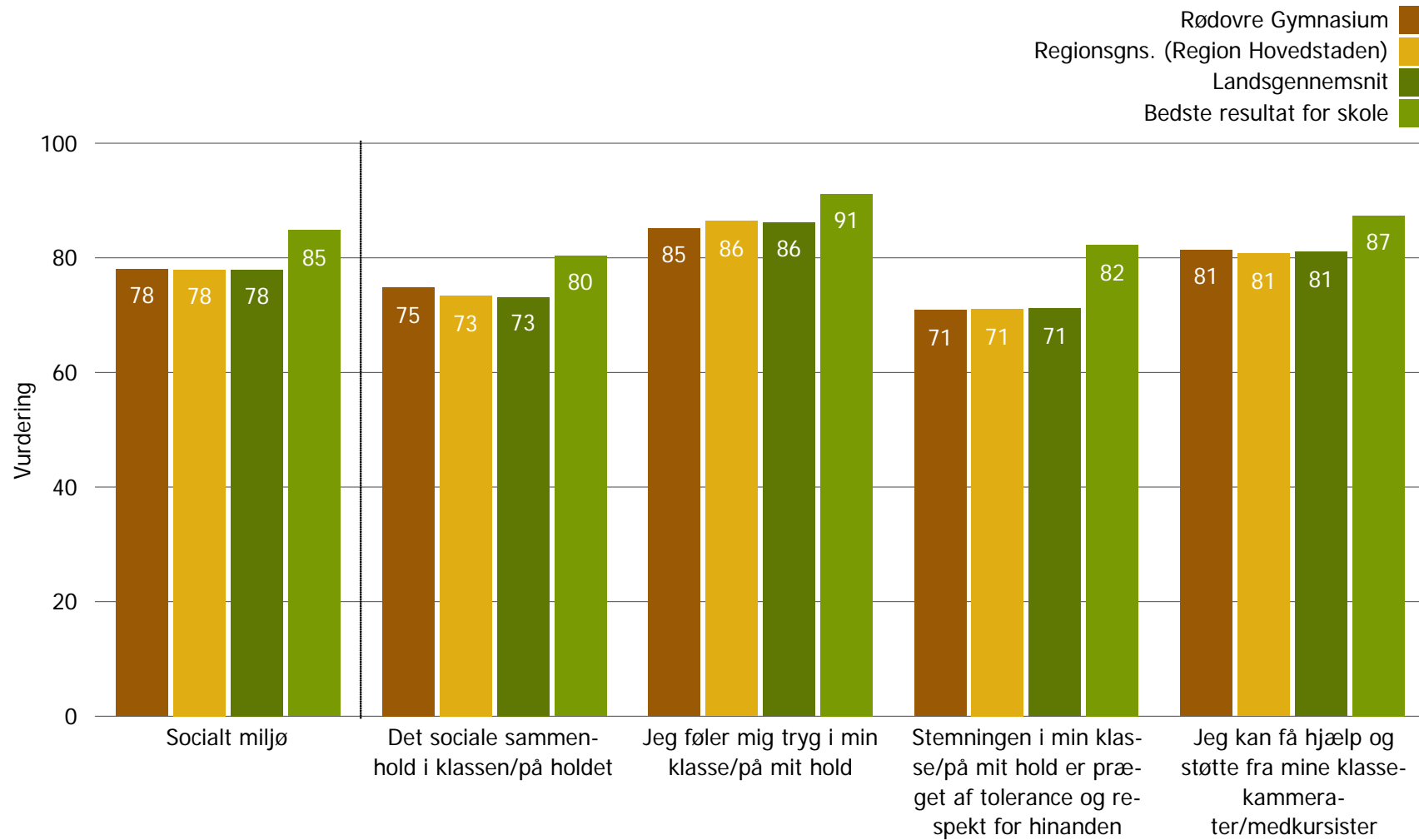


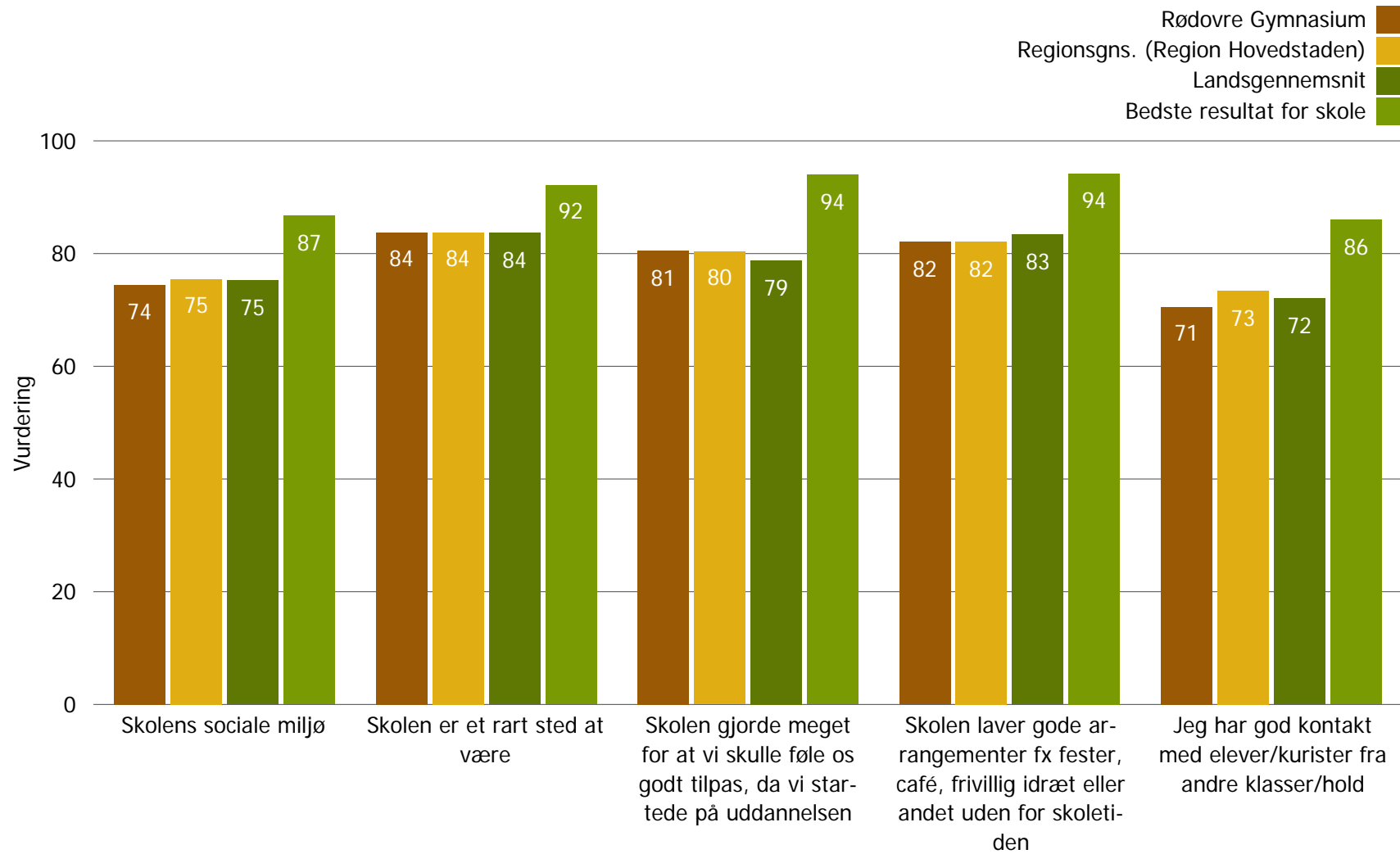
Undervisning



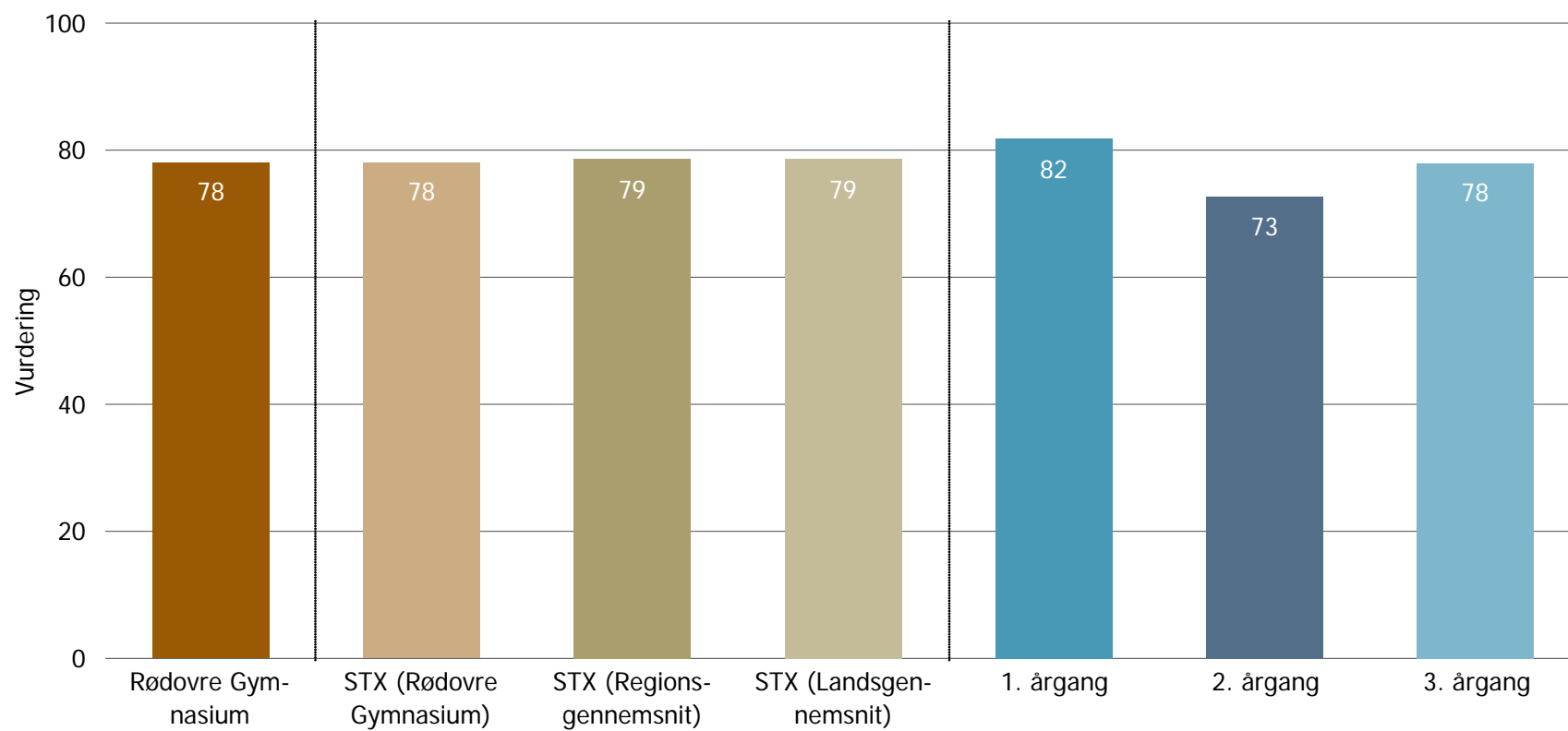


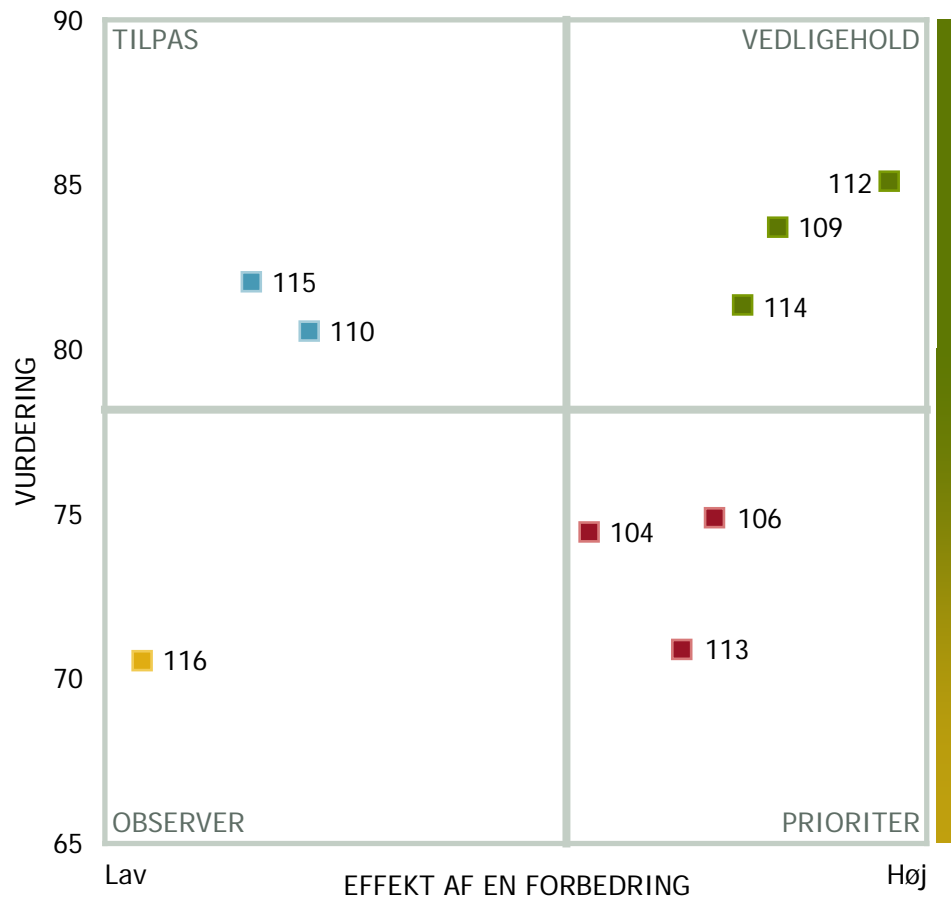
- **PRIORITER**
 - 81. Variationen i de undervisningsformer du modtager
 - 83. Vi har indflydelse på undervisningen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 80. Den undervisning du modtager
 - 82. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse
 - 84. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 86. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- **TILPAS**
 - 89. Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen
- **OBSERVER**
 - 85. Der er arbejdsro i undervisningen
 - 87. Lærerne/undervisere koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 88. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet





Sociale miljø



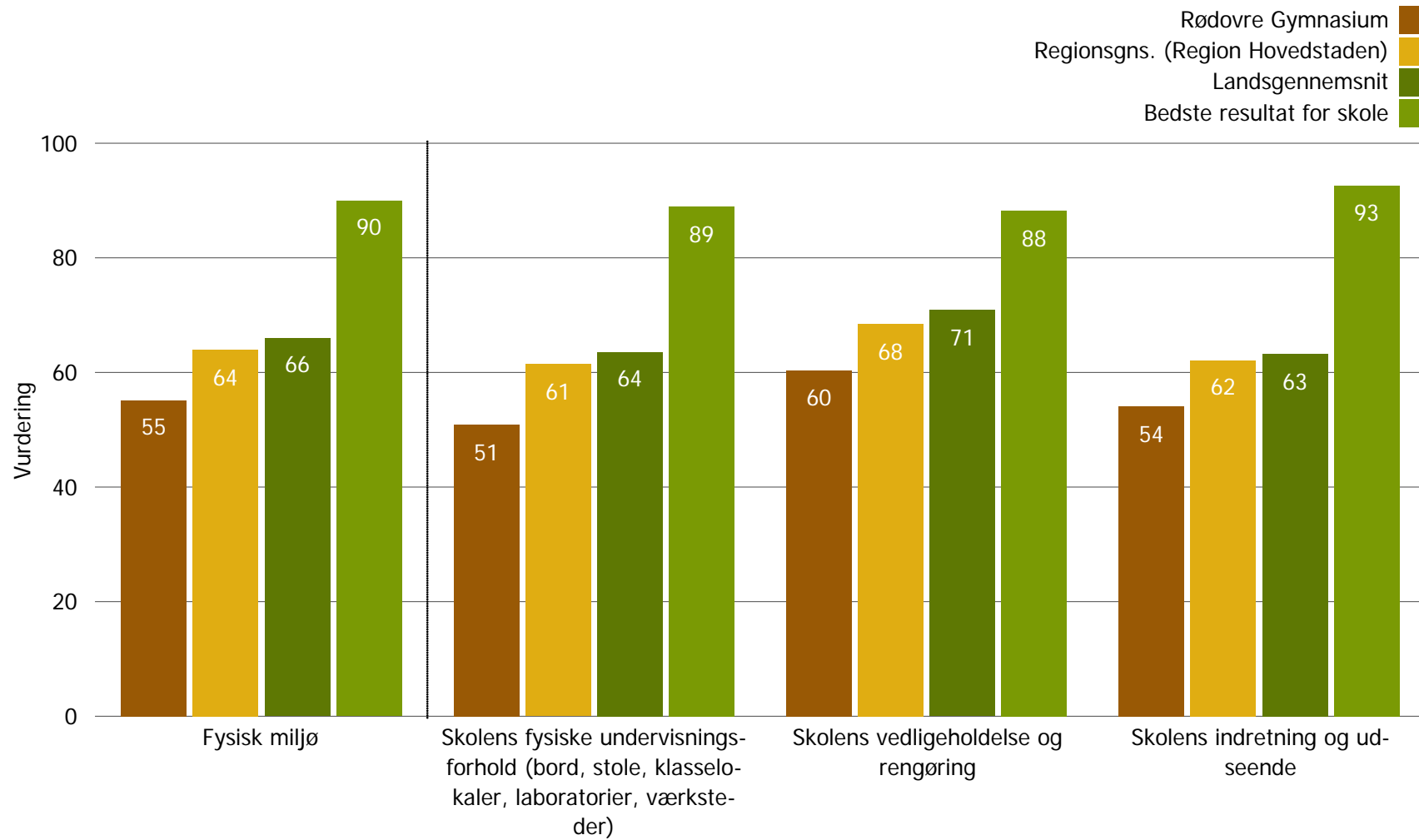


- **PRIORITER**
 - 104. Skolens sociale miljø
 - 106. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet
 - 113. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af tolerance og respekt for hinanden

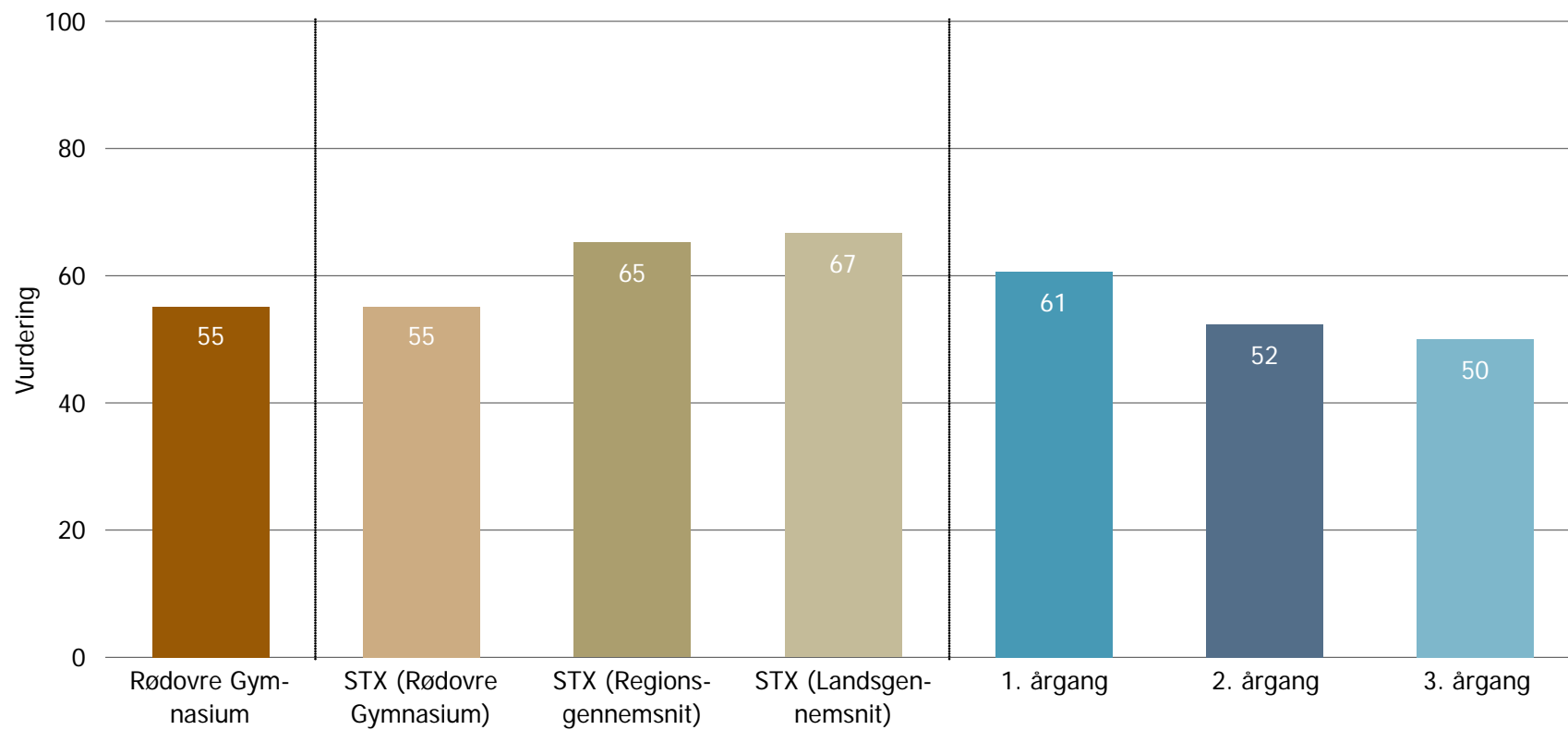
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 109. Skolen er et rart sted at være
 - 112. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 114. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

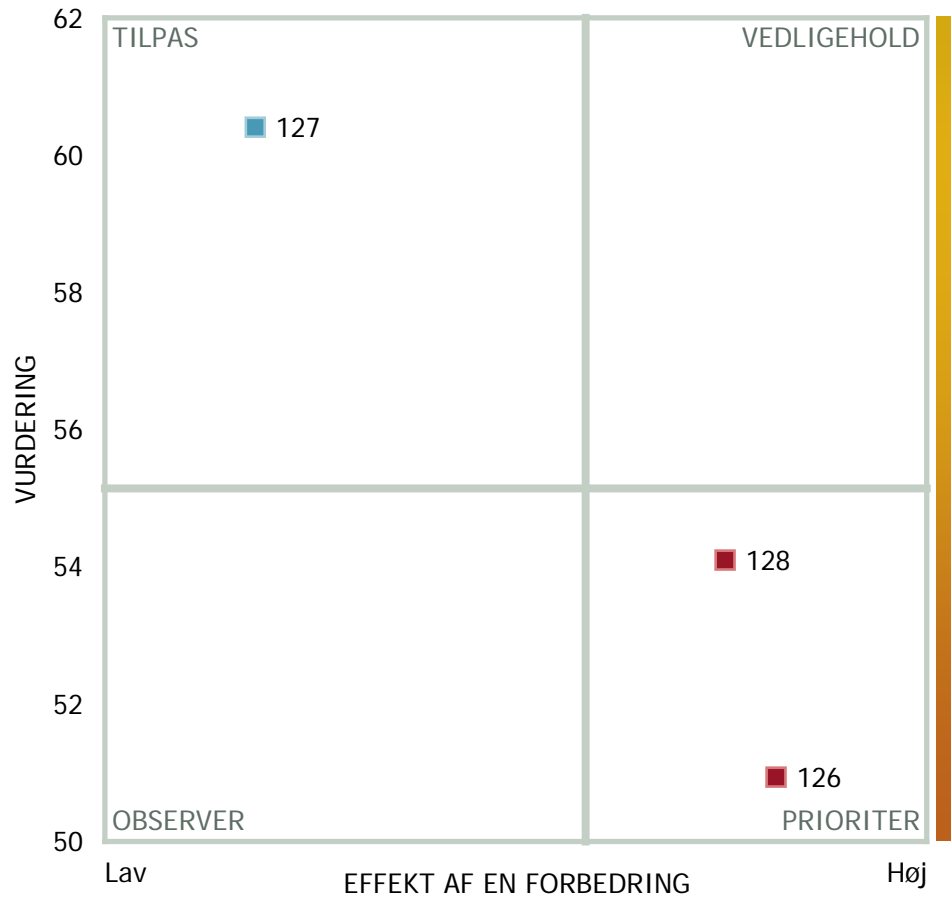
- **TILPAS**
 - 110. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 115. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden

- **OBSERVER**
 - 116. Jeg har god kontakt med elever/kurister fra andre klasser/hold



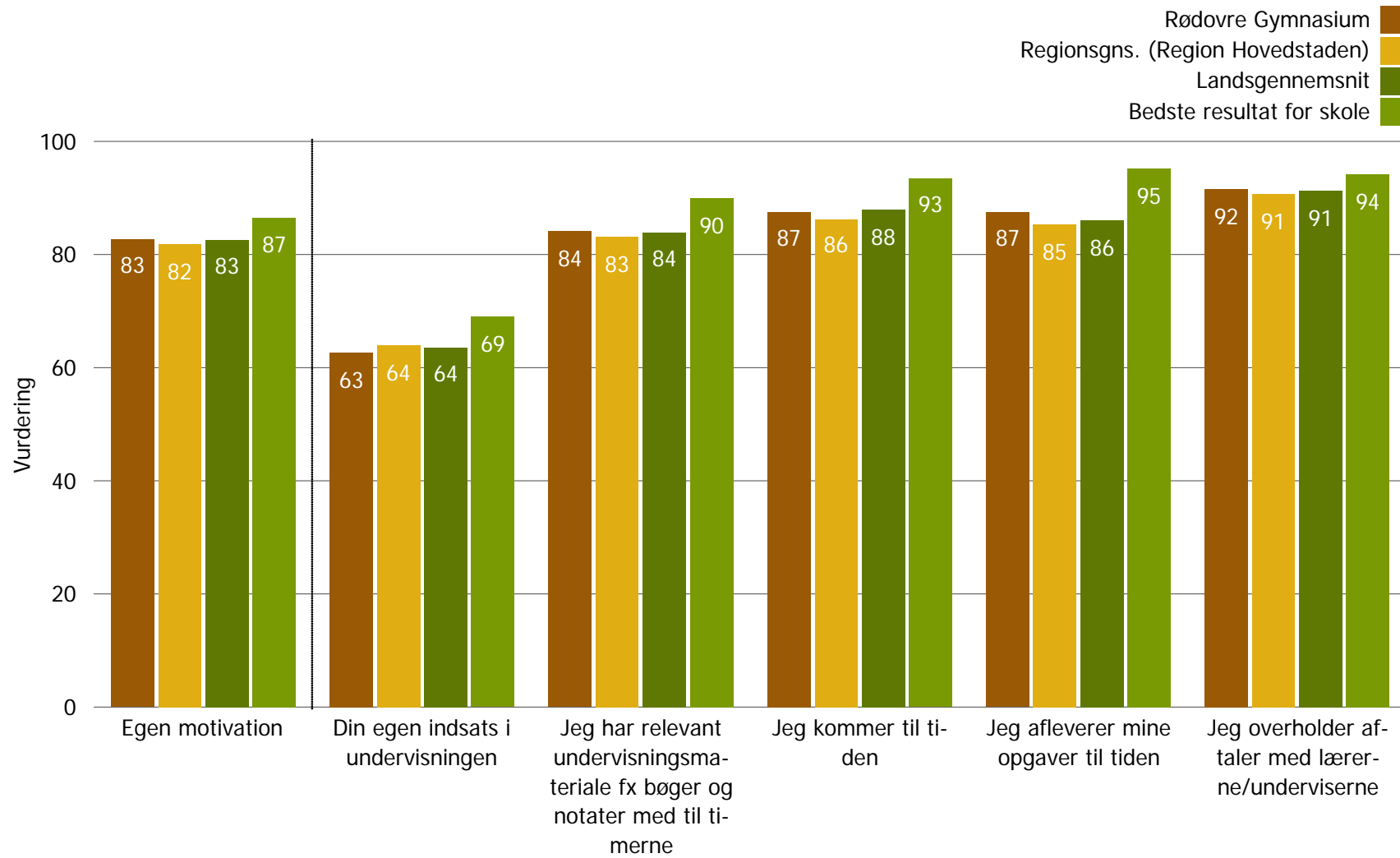
Fysisk miljø



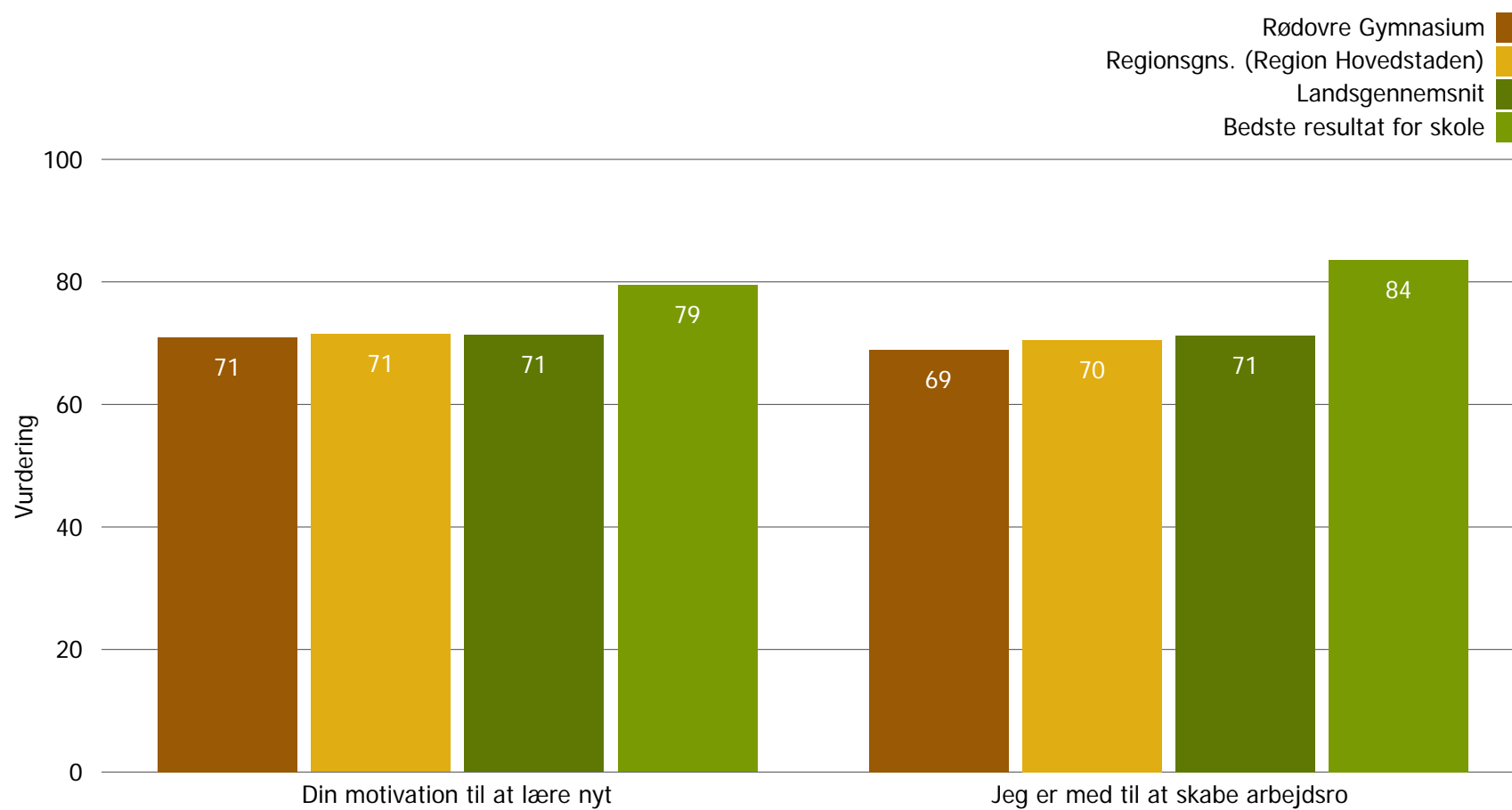


- PRIORITER**
 - 126. Skolens fysiske undervisningsforhold (bord, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)
 - 128. Skolens indretning og udseende
- VEDLIGEHOOLD**
 - [Ingen punkter]
- TILPAS**
 - 127. Skolens vedligeholdelse og rengøring
- OBSERVER**
 - [Ingen punkter]

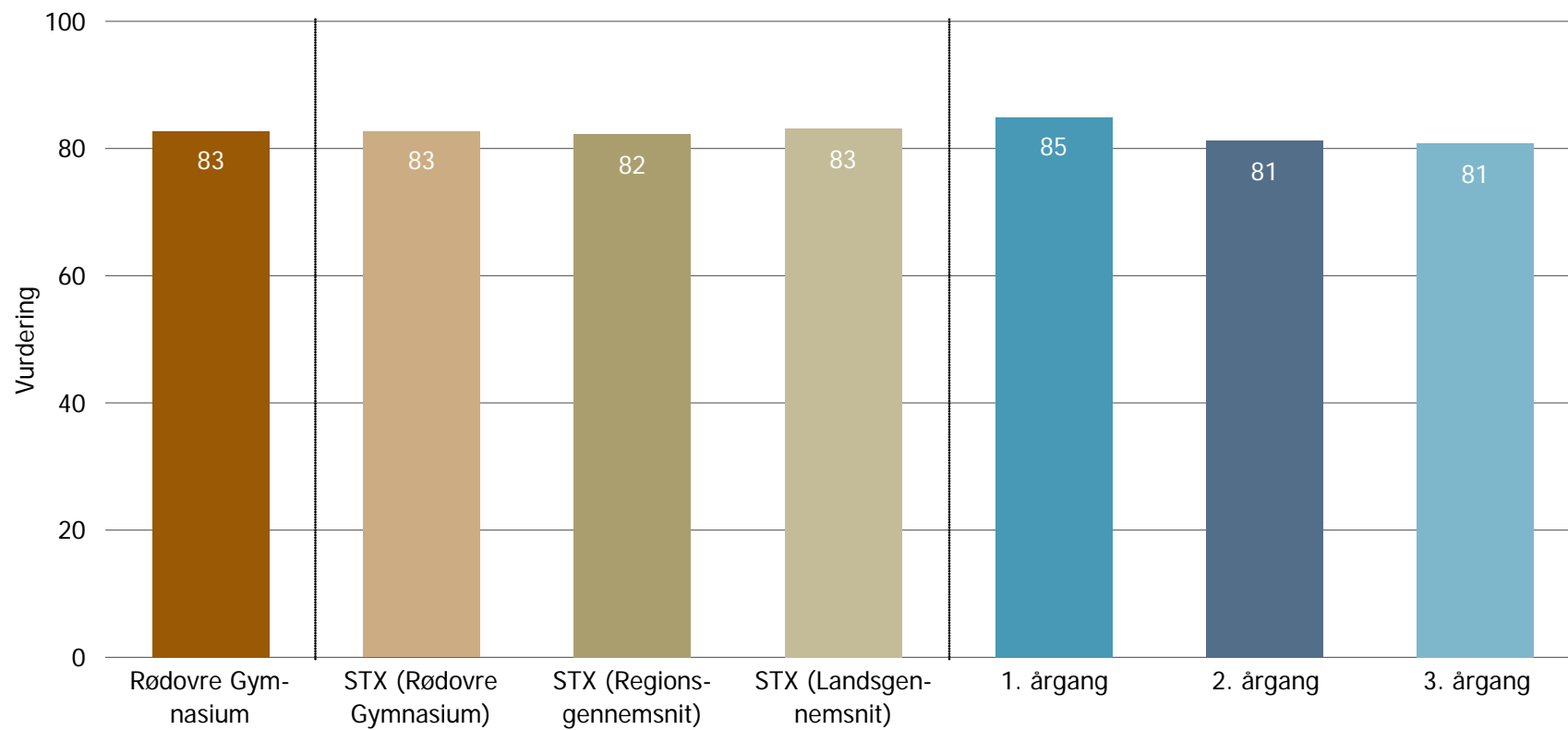
Egen motivation



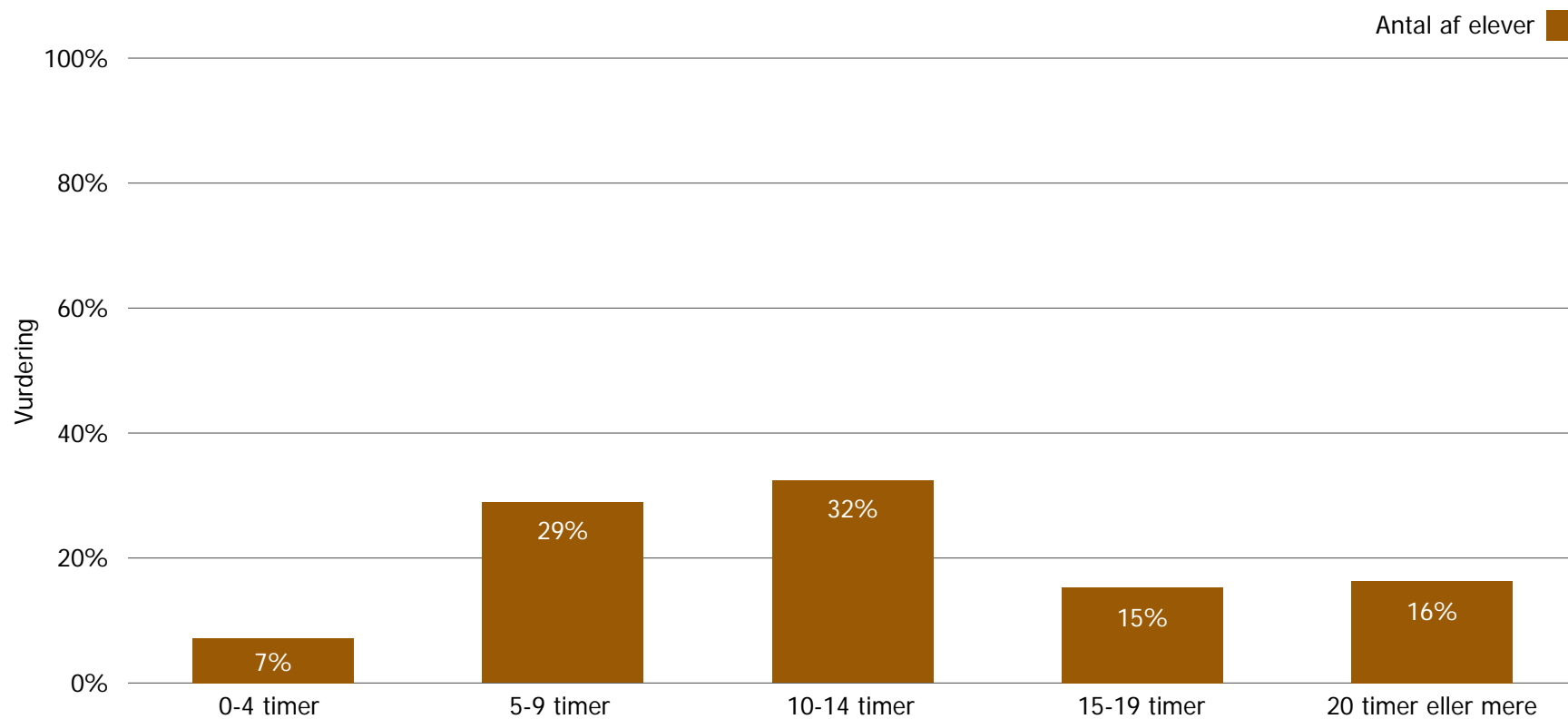
Egen motivation

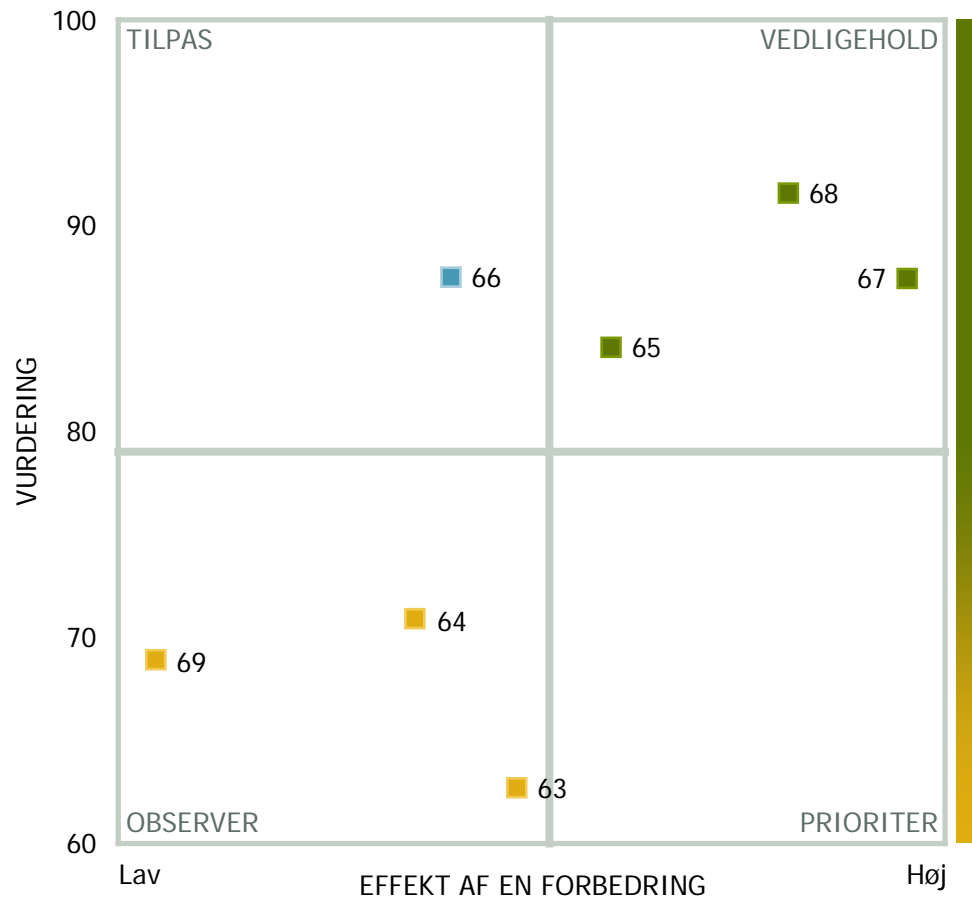


Egen motivation



Egen motivation - Forberedelsestiden



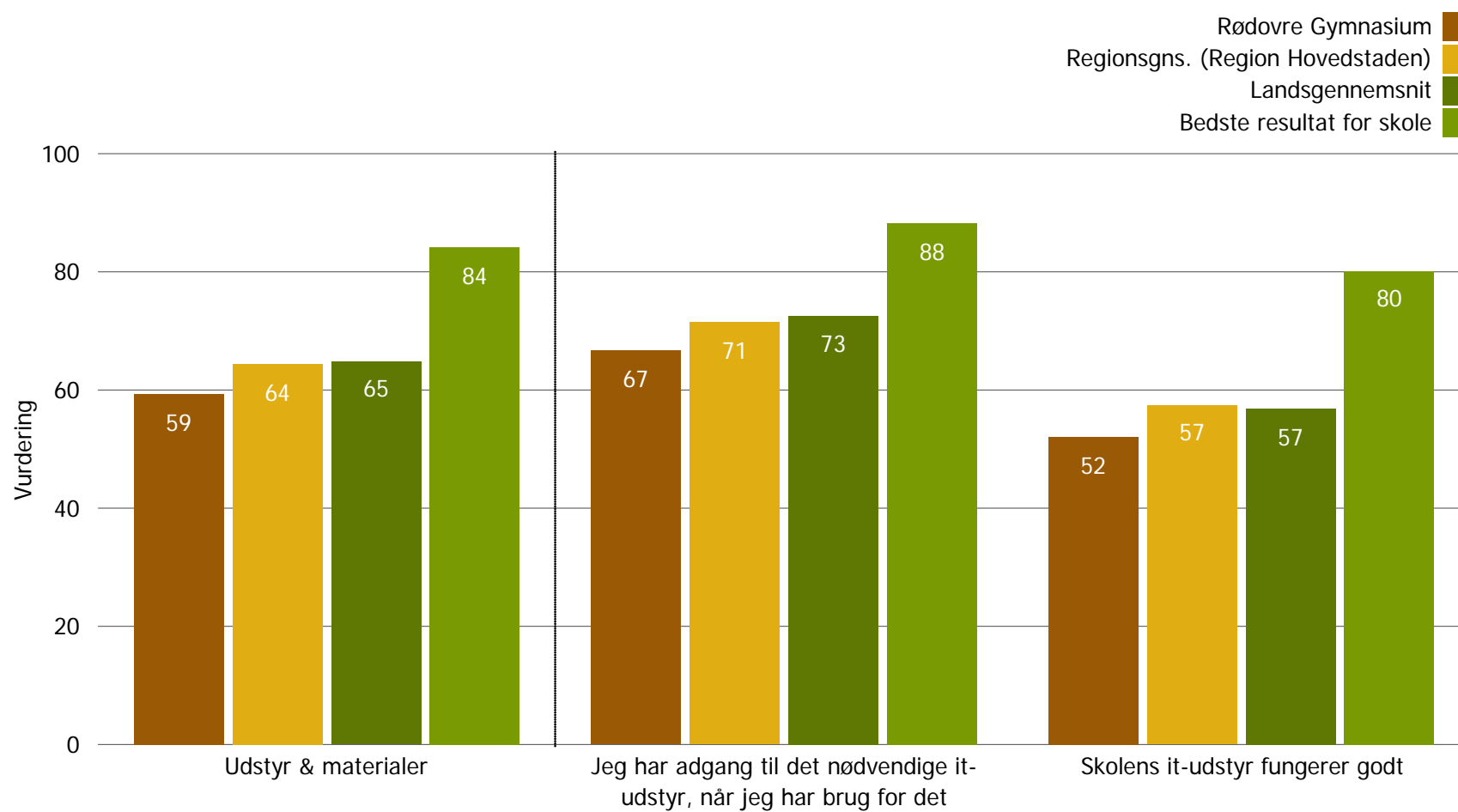


- **PRIORITER**
 [Ingen punkter]

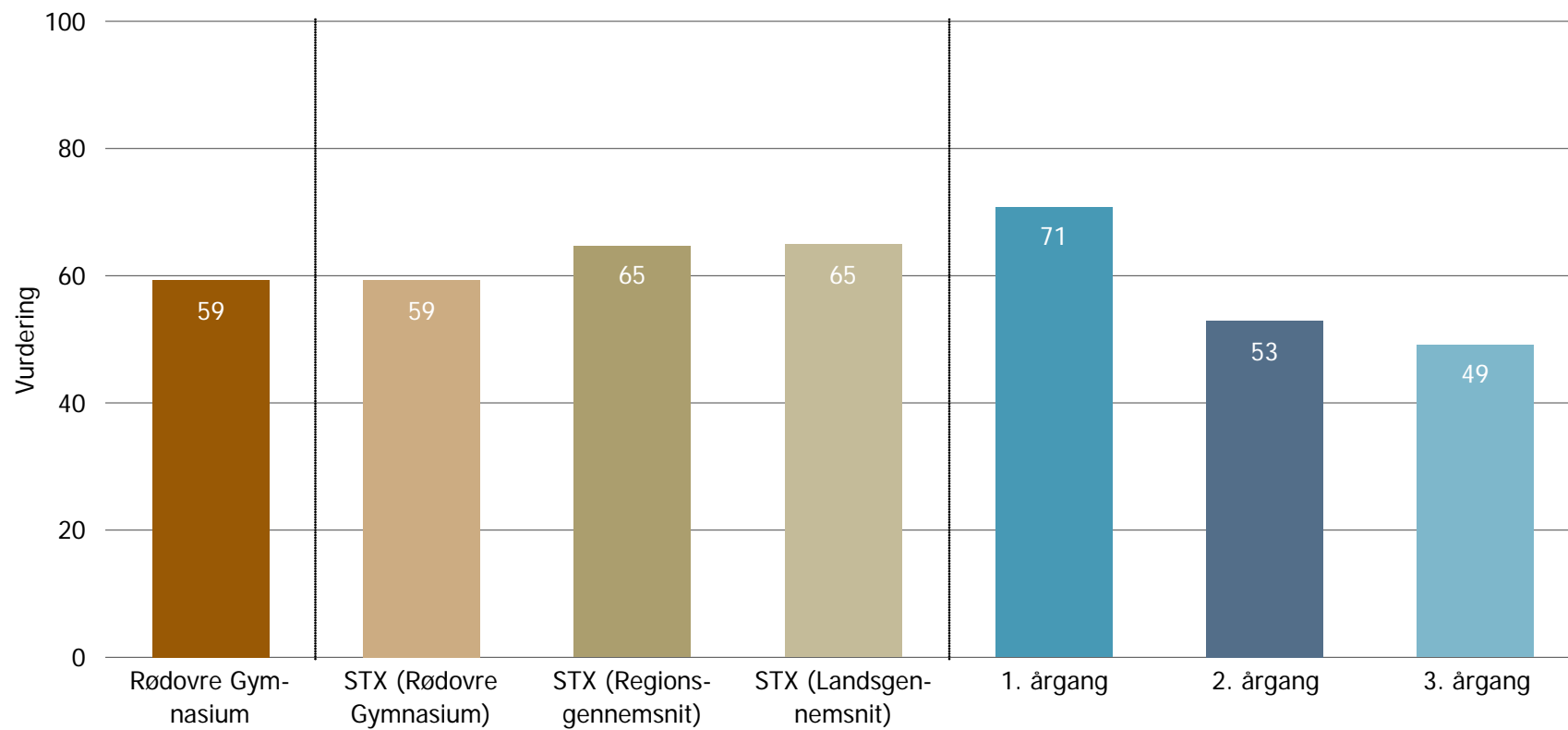
- **VEDLIGEHOOLD**
 65. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
 67. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
 68. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne

- **TILPAS**
 66. Jeg kommer til tiden

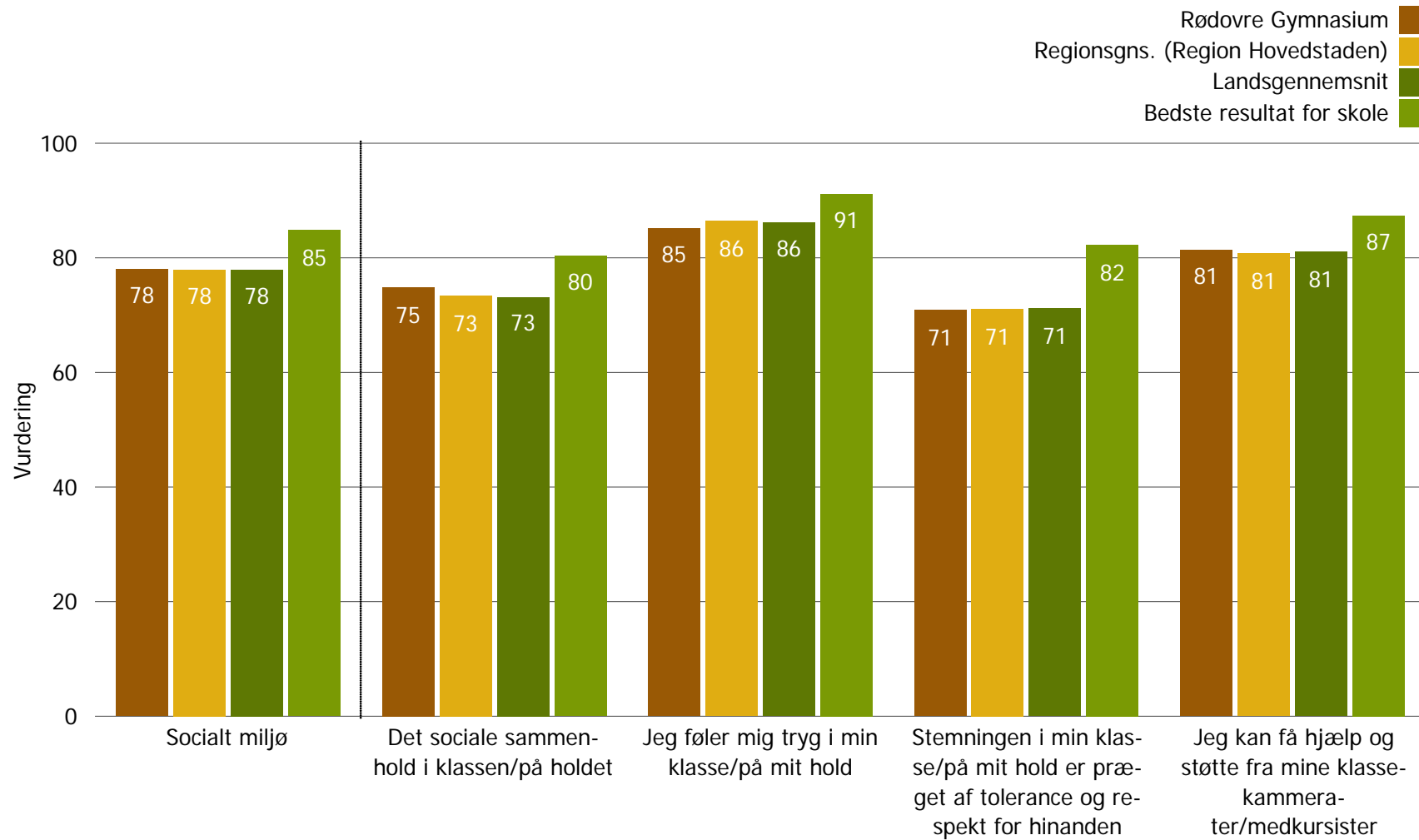
- **OBSERVER**
 63. Din egen indsats i undervisningen
 64. Din motivation til at lære nyt
 69. Jeg er med til at skabe arbejdsro



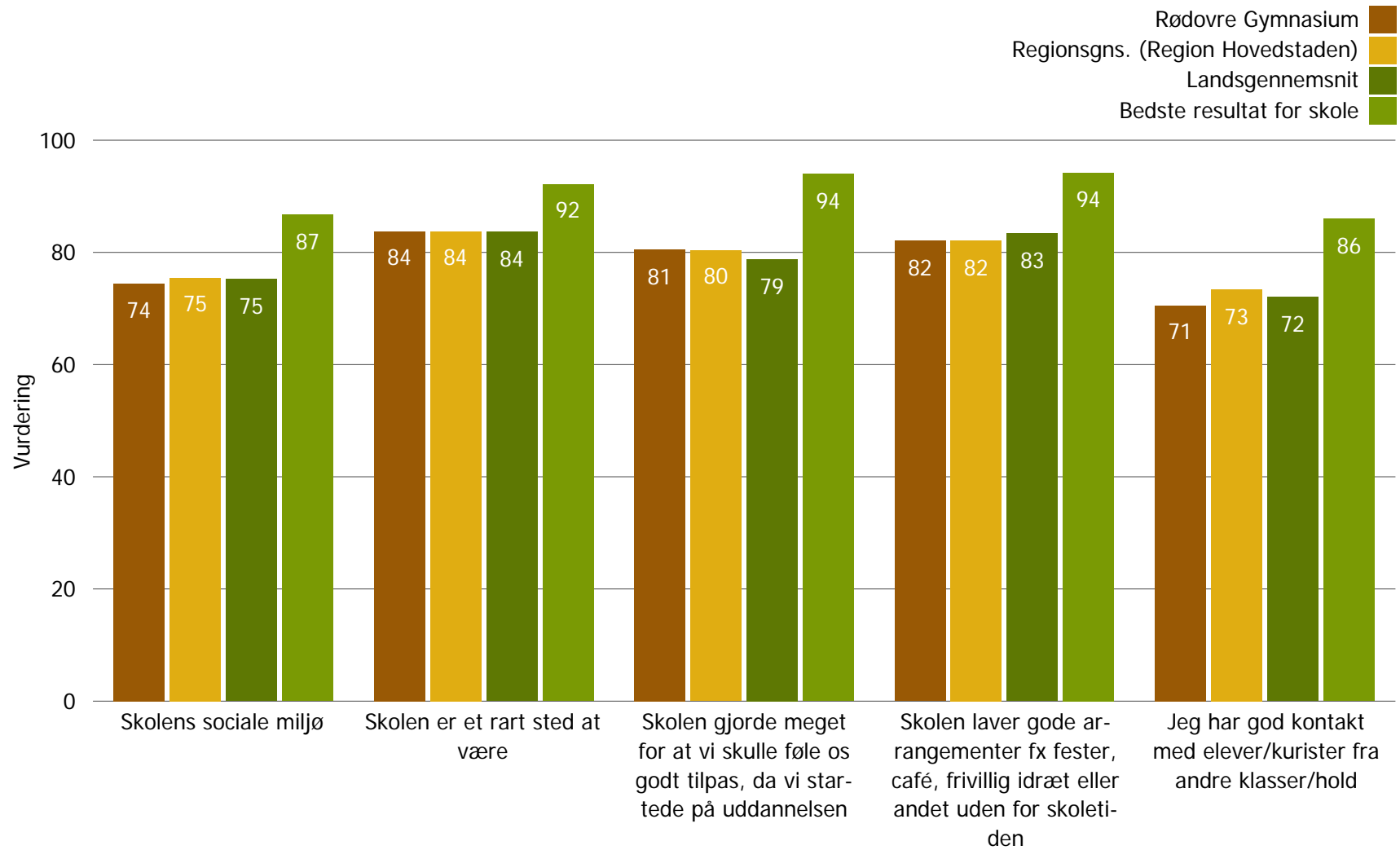
Udstyr & materialer



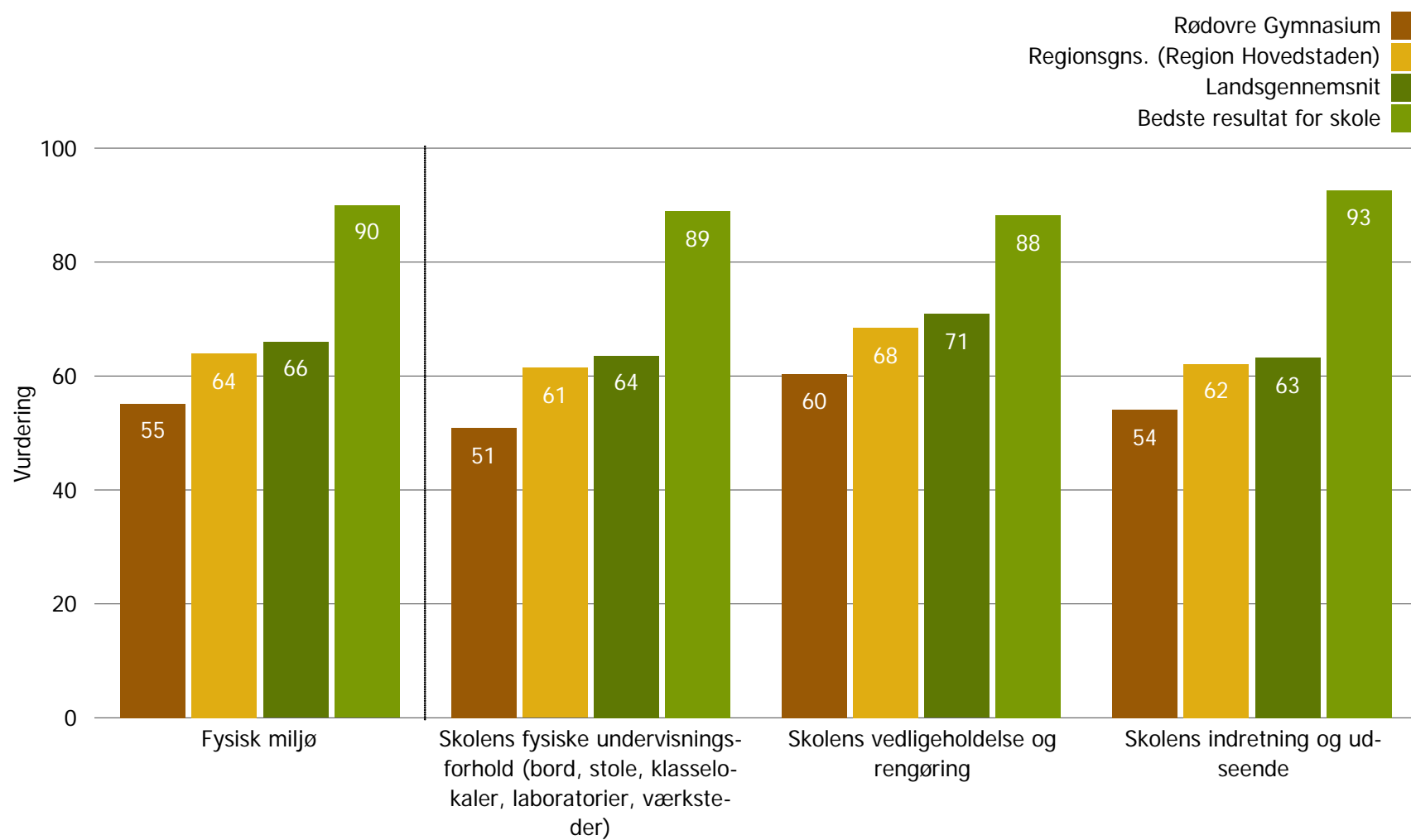
Undervisningsmiljøvurdering



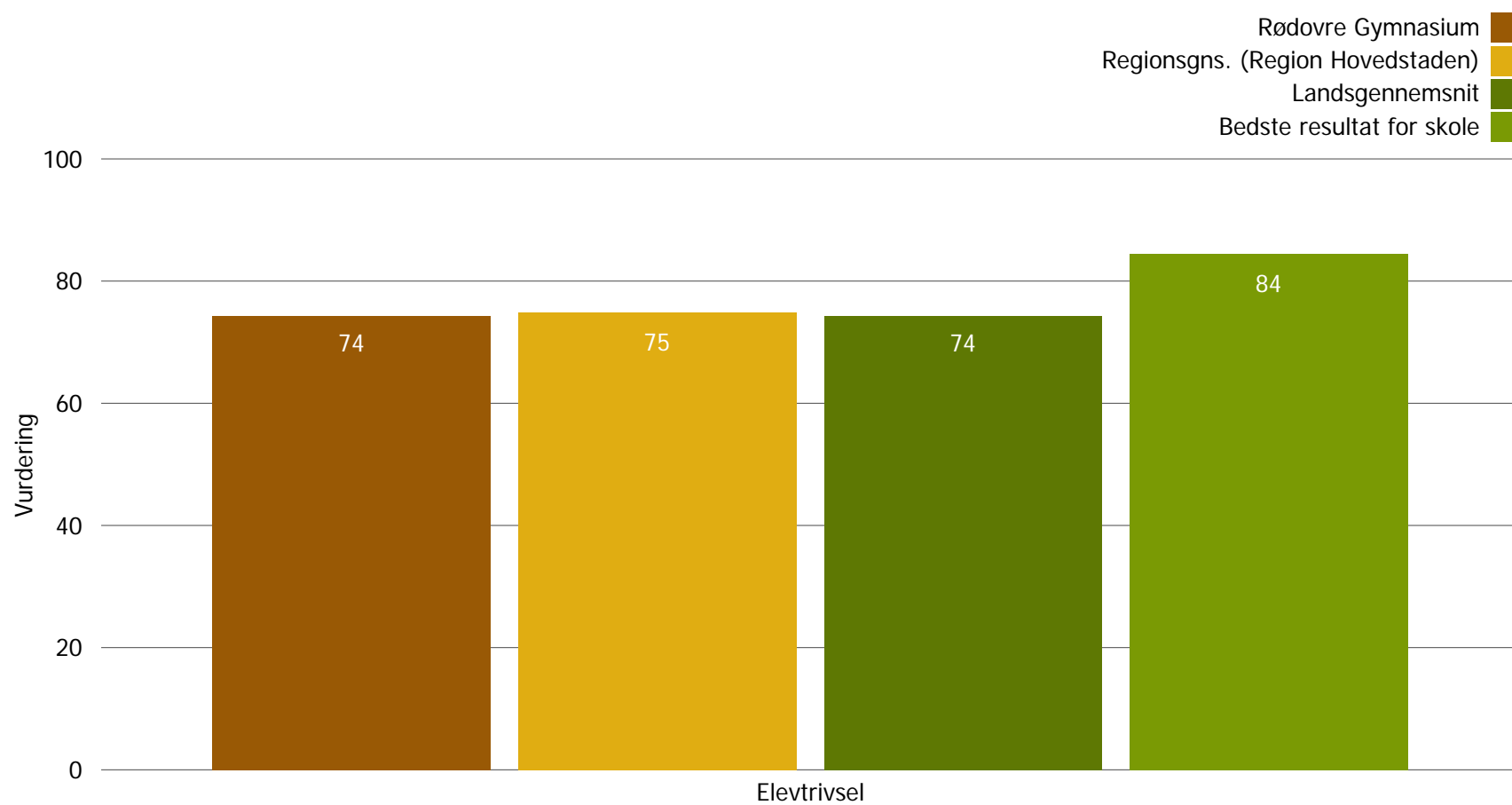
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



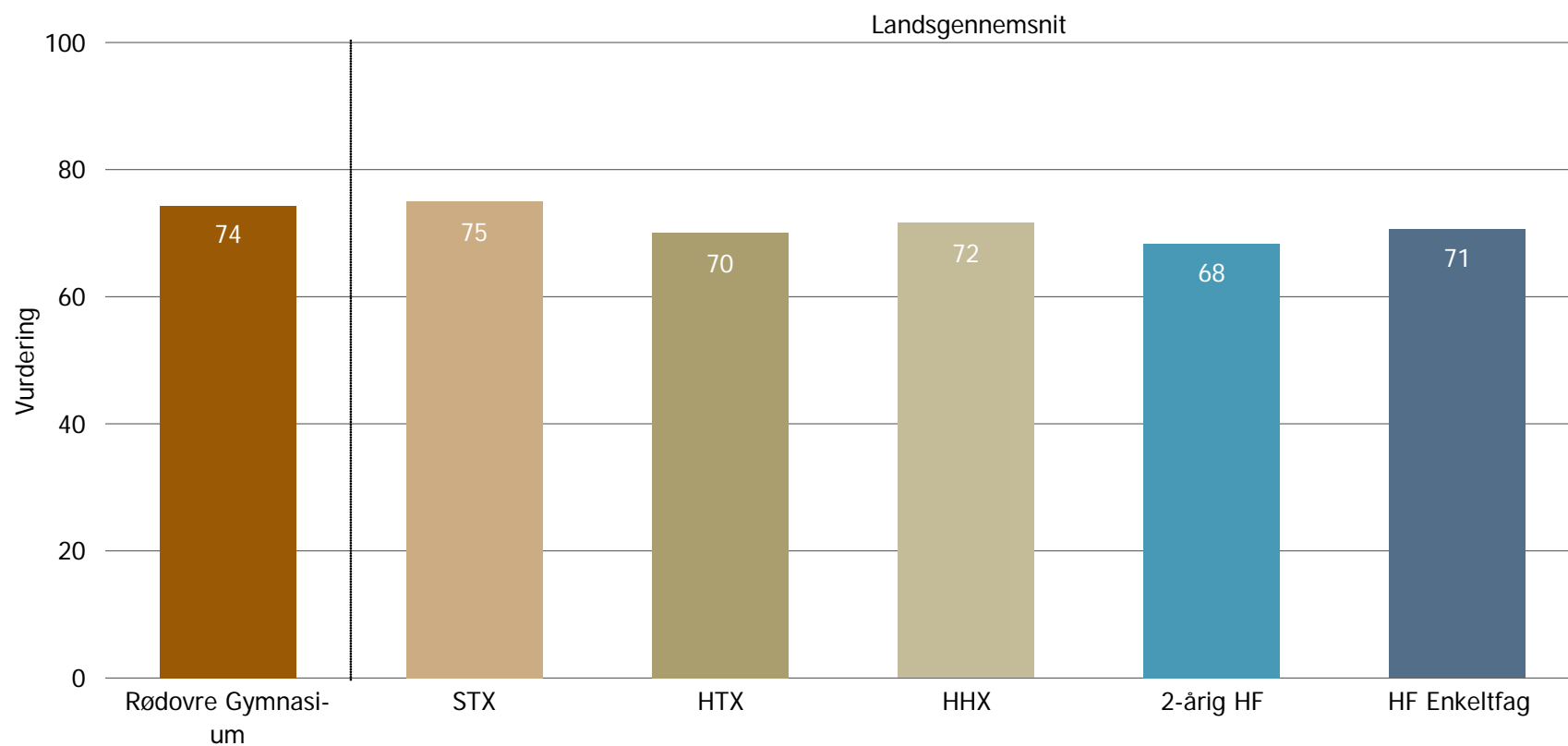
Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår

