

Resultatlønskontrakt ved Rødovre Gymnasium 2016-2017

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen på Rødovre Gymnasium og Rektor Peter Ditlev Olsen. Kontrakten er gældende for perioden 1.aug 2016 til 31. juli 2017 og er udarbejdet på baggrund af bemyndigelsen fra MBU.

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke arbejdet med Rødovre Gymnasiums indsatsområder og generelle opgavevaretagelse, samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2016/17.

Indsatsområder indenfor Basisrammen(70.000 kr.)

Reformimplementering

Reformens implementering vil være et fokuspunkt de næste 4 år. Skoleåret 16/17 skal bruges til de strukturelle, organisatoriske og pædagogiske forberedelser af reformimplementeringen i skoleåret 17/18. De efterfølgende tre år vil der være fokus på 1. gennemløb af reformen

- 1)Der forberedes en implementering af reformen der viderefører Rødover Gymnasiums traditioner og styrker, og som sikrer at gymnasiet står stærkt i det fremtidige ungdomsuddannelsesbillede på vestegnen.
- 2)Der laves en organisering af reformimplementeringsarbejdet, som sikre transparens og dialog i organisationen om implementeringen.
- 3) Der laves en indledende undersøgelse af mulighederne for RG i forhold til at udvide med andre typer ungdomsuddannelser enten alene eller i samarbejde med andre.

Vægt 40% af basisrammen

Skoleudvikling, ledelsesudvikling og sammenhæng i organisationen.

Ledelsesgruppen fortsætter sit strategiske udviklingsarbejde både som gruppe og i forhold til skolen. Punkt A og C videreføres fra sidste år. Punkt B er videreført men i forhold til den ændrede møde struktur.

Mål:

A)Nærmest-lederordningen er fortsat under implementering, ordningen udvikles og evalueres igen i slutningen af året.

B) Den nye personalemødestruktur med kombinationasmøder afprøves. Ordningen evalueres i forhold til de mål der er opstillet i startegien.

C) Strategien 2015-18 skal italesættes og synliggøres, så den skaber bedst mulig sammenhængen mellem dagligdagen og skoleudviklingen. Dette gøres ved at:

- 1) Strategien bruges som fælles referenceramme for ledelsen, og for hele skolen når det er hensigtsmæssigt.
- 2) Strategien inddrages i beslutninger af principiel art.
- 3) Personale møder altid indeholder en form for status i forhold til strategien.
- 4) Strategien vurderes på alle ledelsesstrategimøder

D) Udvalgsstrukturen på RG evalueres og justeres/ændres så den understøtter det strategiske arbejde bedst muligt.

Vægt 40% af basisrammen

Skriftlighed

Dette er et flerårigt indsatsområde. Det langsigtede mål er, at få hævet niveauet af de skriftlige karakterer indenfor en årrække. De skriftlige eksamenskarakterer ligger fortsat lidt under landsgennemsnittet. Der føres løbende statistik over de skriftlige eksamenskarakter, så vi kan se evt. tegn på effekt af arbejdet med skriftlighed. Der sættes følgende mål for arbejdet med skriftlighed i 16/17.

A) Sidste års forsøg med mere fleksible former for lektiecafeer i flere fag fortsætter, og vil blive gennemført tidligere på året end sidste år.

B) Der udarbejdes planer og målsætninger for, hvordan det skriftlige arbejde indgår i de enkelte fag inden for rammerne af gymnasireformen, specielt sammenhængen mellem skriftlighed, undervisningstid og fordybelsestid.

C) Der laves en ny progressionsplan for det skriftlige arbejde på RG i forhold til reformen.

Vægt 20 % af basisrammen

Indsatsområder indenfor ekstrammen:(50.000kr.)

Skolens Fastholdelsesarbejde

Styrkelse af skolens fastholdelsesarbejde og generelle bidrag til 95 % målsætningen.

Mål:

A) Der etableres forskellige brobygningstiltag, hvor vi kommer i dialog med grundskolerne i området og diskutere overgangsproblemer. Der laves forsøg med egentlig overgangsforløb.

B) Som en del af arbejdet med elevernes grundlæggende studiekompetencer i teamsamarbejdet og studiemodulerne, sættes der fortsat fokus på de nye afsnit om klasseledelse i de lyserøde papir (grundforløbshæftet).

C) Studievejledningssamtalen i grundforløbet udvikles i forhold til de krav der fremgår af reformen og samtaleformen evalueres.

Vægt: 60 % af ekstrammen

Prioritering af lærernes arbejdstid

Prioritering af lærernes arbejdstid bliver central i forhold til de varslede besparelser i 2017 og fremefter.

Der opstilles følgende mål:

A) Nærmeste-lederordningen videreudvikles og evalueres. Ordningen skal give en bedre kommunikation omkring lærerens arbejdsportefølje og opdatering af denne. Via ordningen kan der gives klare anbefalinger og anvisninger på, hvordan lærerne forventes at prioritere deres arbejdstid i forhold til skolens indsatsområder og samlede ressourceforbrug.

B) Mængden af udbetalt overtid nedbringes.

Vægt 40 % af ekstrammen

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden løbende være dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i Januar 2017

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Kontraktændringer og særlige forhold

Ved fratrædelse i perioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Genforhandling eller justeringer af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling/justering af kontrakten.

dato

Billy Adamsen- bestyrelsesformand

Peter Ditlev Olsen -rektor