

Videnskabsteori: Undervisningsbeskrivelse

Formålet med forløbet i basal videnskabsteori er at give eleverne en række begreber, de kan anvende i forbindelse med de metodiske og videnskabsteoretiske overvejelser, som skal indgå i SRP-forsvaret.

Det er målet, at eleverne kan formulere en refleksion over styrker og svagheder ved deres undersøgelse og de anvendte faglige metoder.

For at opnå dette mål præsenteres eleverne for først fakulteterne og deres kendetegn, siden de forskellige begrebspar, der kan anvendes metafagligt til at strukturere en refleksion over fagenes respektive styrker og begrænsninger. Forudsætningen herfor er, at eleverne har kendskab til de faglige metoder, hvorfor undervisning i faglige metoder er tæt forbundet til de videnskabsteoretiske moduler.

I første videnskabsteorimodul introduceres eleverne for fakulteterne og deres (overordnede) genstande, metoder og formål. Det fremhæves, at der er tale om en grovskitse. Desuden møder eleverne begreberne nomotetisk og idiografisk. Kendskab til fakulteter skal sammen med begrebsparret anvendes i refleksioner i forbindelse med det igangværende flerfaglige forløb (FF 2.1), f.eks. i forbindelse med en fremlæggelse.

I andet modul arbejder eleverne med at anvende begreberne i deres SRO (FF 2.2). Her er alle begreber potentielle, afhængigt af den enkelte opgaves fagkombination. Eleverne vejledes i at udvælge og anvende begreberne. Videnskabsteoretiske overvejelser skal indgå som en del af det mundtlige forsvar til SRO. Modulet ligger efter aflevering af SRO, men inden det mundtlige forsvar.

I tredje modul arbejder eleverne med at anvende begreberne i forbindelse med deres problemformuleringsprojekt (FF 3.1). Her skal de i videst mulig udstrækning udfolde det potentielle projekts metodiske og basale videnskabsteoretiske refleksioner. Eleverne bedes forholde sig til feedback fra deres SRO-forsvar.

I sidste modul arbejder eleverne med at udfolde deres potentielle SRP (FF 3.2.) og de metoderefleksioner og basale videnskabsteoretiske refleksioner, der kan komme i spil.

Derudover indgår basale videnskabsteoretiske overvejelser som et led i den generelle SRP-vejledning.

Den løbende undervisning i faglige metoder og de videnskabsteoretiske moduler dækker tilsammen 20 timer.

Liste over anvendte begrebspar:

- Intentionel – Kausal (forklaring)
- Induktiv – Deduktiv – abduktiv (slutning)
- Ideografisk – Nomotetisk
- Eksperimentel - Observationel
- Empirisk – Formel
- Praktisk – Teoretisk
- Diakron – Synkron
- Kvalitativ – Kvantitativ
- Faktuel - Normativ

Materiale:

Rangvid et. al.: Vidensmønstre. Basal videnskabsteori i stx. (Systime, 2018)